

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №26»

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А. Хорькова  
Пр. № 92 от 11.04.2024

Отчёт  
по результатам самообследования  
за 2023 год

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 05.04.2024

Ульяновск, 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», утвержденным приказом директора №205 от 30.12.2019 г.

Самообследование ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26» проведено на основании приказа № 283 от 27.12.2023 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 26», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 26» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся;

организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 26» представлены выводы, сопределиением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ОГКОУ «Школа-интернат № 26»

### **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование школы: «Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

- адрес: 432071, г.Ульяновск, ул. Толбухина, 21.
- телефон: 58-95-83 приемная
- электронная почта [koush262@mail.ru](mailto:koush262@mail.ru)
- сайт школы-<https://shkolainternat26ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

В ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26» имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный №2445серия 73ЛО1 № 0000985, выдана 25.05.2015, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.). Приложение к лицензии Серия 73ЛО1 № 0001557.Срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	основная
Основное общее образование	основная
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

В ОО имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2639 серия 73АО1 № 0000601 от 18.07.2015г. до 31.05.25 г.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

В ОГКОУ «Школа-интернат № 26» имеются регистрационные документы:

• Устав (новая редакция) согласован с Министерством имущественных отношений и архитектуры УО, распоряжение № 1654-од от 18.07.2022, утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области № 1622-р от 01.08.2022

• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1027301180983 от 29 марта 2000 г. серия 73 № 002317719

- ИНН 7325025152/ КПП 732501001
- Медицинская лицензия: серия ЛО –№ 73-01-001374 от 26.05.2015г. Срок действия - бессрочная;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.081.М.000172.05.15 от 19.05.2015 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы (серия 73 АА 885108, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 28.11.2014 г.);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (серия 73 АА 888913, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 02 декабря 2014 г.).
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 10 2014 года.

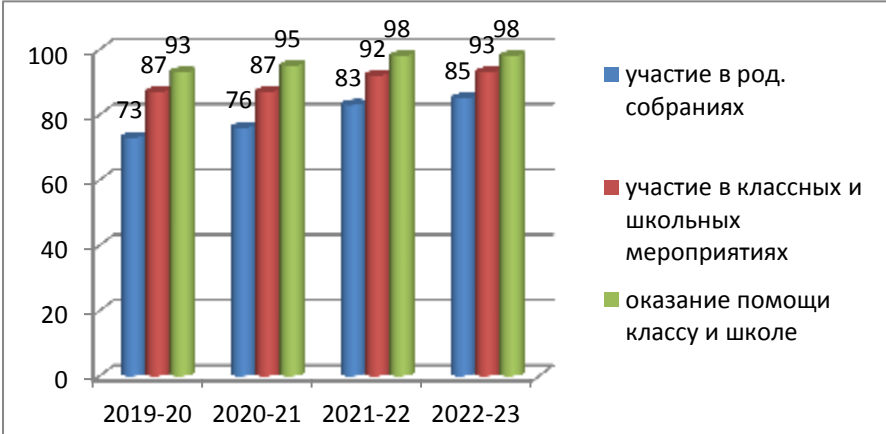
• Учредителем ОГКОУ «Школа-интернат № 26» является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

## **II. Система управления организацией**

Управление ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и совершенствования образовательного процесса;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>																				
Совет учреждения	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает концепцию развития учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>• рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы</li> </ul>																				
Методический совет	<p>Осуществляет организацию методической работы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общего руководства методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;</li> <li>• изучение состояния образовательного процесса и методической работы</li> <li>• координации работы предметных методических объединений;</li> <li>• рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;</li> <li>• изучение и обобщение передового педагогического опыта, рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий.</li> </ul>																				
Совет родителей	<p>Осуществляет помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной адаптации детей с речевыми нарушениями.</p> <p><b>Сравнительный анализ участия родителей в делах школы и класса за 4 года. (%)</b></p>  <table border="1"> <caption>Сравнительный анализ участия родителей в делах школы и класса за 4 года. (%)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>участие в род. собраниях</th> <th>участие в классных и школьных мероприятиях</th> <th>оказание помощи классу и школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-20</td> <td>73</td> <td>87</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>76</td> <td>87</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>83</td> <td>92</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>85</td> <td>93</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	Год	участие в род. собраниях	участие в классных и школьных мероприятиях	оказание помощи классу и школе	2019-20	73	87	93	2020-21	76	87	95	2021-22	83	92	98	2022-23	85	93	98
Год	участие в род. собраниях	участие в классных и школьных мероприятиях	оказание помощи классу и школе																		
2019-20	73	87	93																		
2020-21	76	87	95																		
2021-22	83	92	98																		
2022-23	85	93	98																		
Попечительский совет	<p>Является общественной организацией самоуправления широкой общественности, добровольной созданной гражданами для оказания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - всесторонней поддержки во всех сферах ее деятельности;</li> <li>• - содействия и стимулирования, информации и пропаганды его деятельности;</li> <li>• - правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы-интерната, её обучающихся и работников</li> </ul>																				

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан методический совет и школьные методические объединения:

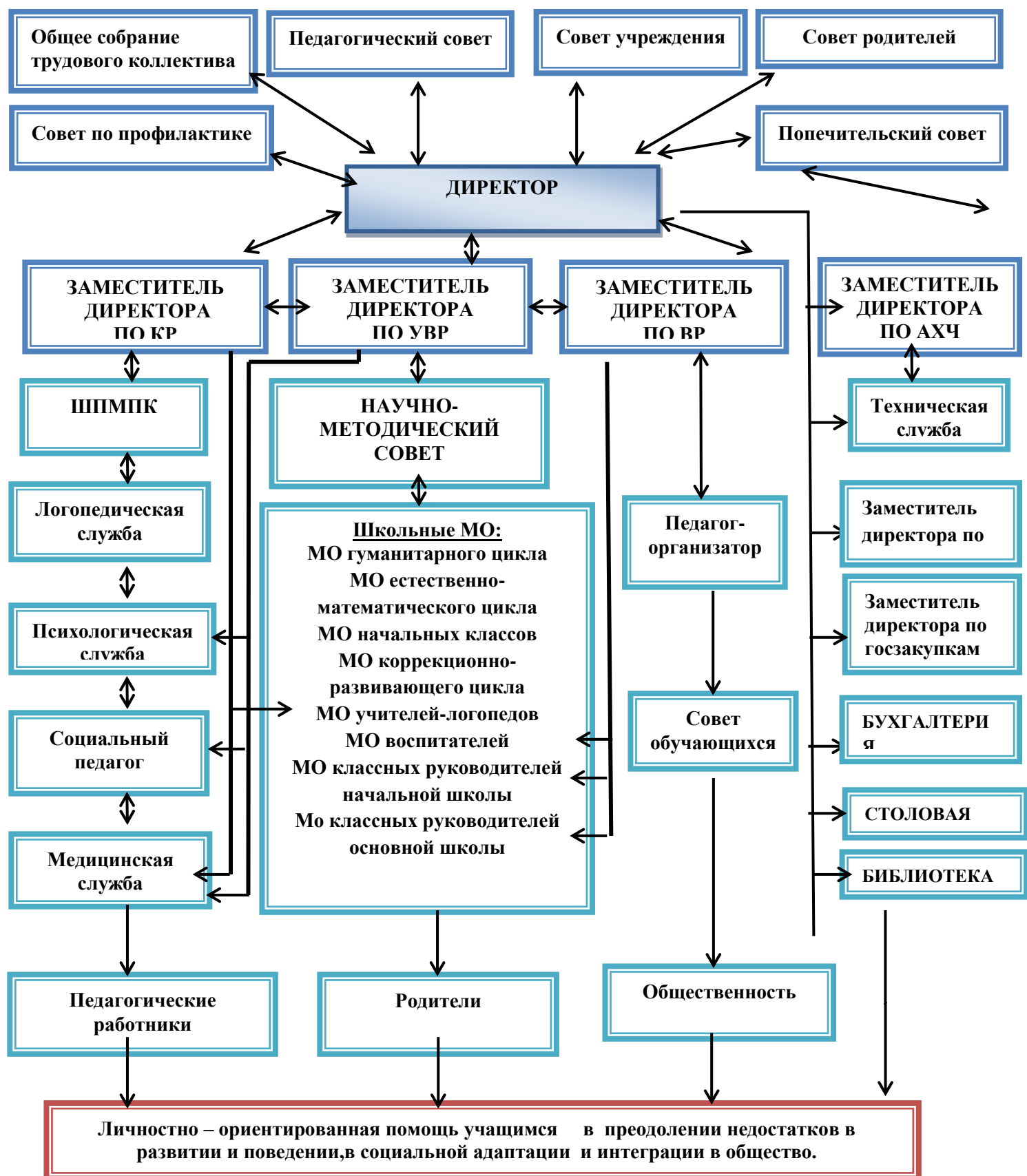
- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла

- МО начальных классов
- МО коррекционно-развивающего цикла
- МО воспитателей
- МО классных руководителей НОО
- Мо классных руководителей ОО

Действует система родительского самоуправления: Совет родителей, классные родительские комитеты.

В ОО организована система ученического самоуправления: волонтерское движение «Солнце в сердце». В школьном объединении состоят школьники 5-10 классов.

**Блок-схема организационной структуры и управления  
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья № 26»**



### **III. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный законот 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26;
- Адаптированные образовательные программы по уровням;
- Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат №26»
- Календарный учебный график;
- Расписание уроков и занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования, в 5-10 классах – шестилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

#### **3.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году была организована по следующим направлениям:

- личностное развитие,
- охрана здоровья и физическое развитие,
- эстетическое воспитание и развитие творческого воображения,
- профессиональное самоопределение и трудовое воспитание,
- основы социализации и общения,
- основы гражданского и патриотического воспитания.

В ОГКОУ «Школа-интернат № 26» ведётся эффективная, многогранная воспитательная работа по нескольким направлениям, охватывая детей всех возрастных групп. Дополнительным образованием в ОГКОУ «Школа-интернат № 26» охвачены 100% обучающихся, которые становятся призёрами и лауреатами всероссийских, международных конкурсов и олимпиад.

#### **3.3. Дополнительное образование**

**Дополнительное образование организовано по 4 направлениям:**  
художественно-эстетическое - 8, спортивное - 1, техническое - 4 и социально-педагогическое- 5

Всего: 18

<b>Направленность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Объединения, секции, клубы, студии и т.п.</b>
---	--



Художественно-эстетическое	«Волшебная мастерская».
	«Умелые руки».
	Хореография: - «Веселые каблучки»; - «Ритмы городов»; - «Поэзия танцев»
	Хоровое пение
	«Мозаика».
	«У Лукоморья»
Спортивное	Секции ОФП
Социально-гуманитарное	«Я все смогу»
	Финансовая грамотность
	«Юный волонтер»
	«Ваш выбор»
	«Школа блогера»
Техническое	Судномоделирование
	«Инфознайка»
	«Web-дизайн»
	Робототехника

#### Занятость обучающихся (воспитанников) во внеурочное время

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:								
образовательного учреждения	235	98%	258	98%	265	99%	182	66%
учреждения дополнительного образования детей	75	31%	112	42%	100	36%	126	45,6%
других учреждений (указать каких)	30 СК «Арена»	12,7%	46 СК «Арена»	17%	51	18%	31	11%

#### **3.4. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.**

ОГКОУ «Школа-интернат № 26» осуществляет тесное взаимодействие с учреждениями города на договорной основе:

- УлГУ, медицинский колледж
- ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
- ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
- ОГБПОУ «Социально – педагогический колледж»
- ОГБПОУ « Ульяновский профессионально – педагогический колледж»
- ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»

- ОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий и дизайна»
- ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»
- ОБП ФГБУ УлГУ «Автомеханический техникум»
- ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств»
- МБУ ДО г. Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им. Матросова»
- ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»
- ОГБУК «Ундоровский палеонтологический музей»
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ОГБУК « Ульяновская областная специальная библиотека для слепых»
- Комбинат здоровья ООО «Миллениум Плазма»
- Ульяновская общественная организация по поддержке родительства и здоровья семьи «Клуб активных родителей»
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального образования МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»
- ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»

### **3.5. Содержание подготовки обучающихся**

Динамика численности учащихся	В соответствии с лицензией количество обучающихся по направлениям ПМПК на протяжении 5 лет выросло: с 222 человек до 267 человек.
Виды реализуемых АОП	В ОО реализуются следующие программы: 1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); 2) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2 (АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2). Численность обучающихся, осваивающих АОП по уровням общего образования: – начального общего-144 человека; – основного общего – 123 человека;
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.	На индивидуальном обучении на дому находились 36 человек. По индивидуальным учебным планам обучались: - по АОП НОО, вариант 5.2. - 11 чел. - по АОП ООО, вариант 5.2. - 25 чел.
Национальный состав	Национальный состав детей также существенно не меняется, преобладают в школе обучающиеся русской национальности – 82,3 %, татары составляют 9,7%, чуваша 6,2 %, другие национальности - 1,8%.
Классы - комплекты	В ОО 23 класса – комплекта. Средняя наполняемость классов в начальном и среднем звене в основном соответствует требованиям, предъявляемым к школам для детей с ТНР: 12 человек
Сменность занятий	Образовательный процесс осуществляется по 5-ти дневной рабочей неделе. Занятия проводятся в 1 смену.
Группы интерната	В интернате 11 групп, в которых пребывают обучающиеся 1-4

	классов в количестве 132 человек.
Обучающиеся на дому	всего -36 чел.; 1-4 кл. – 11 чел., 5-10 кл.– 25 чел
Опекаемые дети	всего – 5 чел.; 1-4 кл. – 3 чел., 5-10 кл. – 2 чел
Дети-инвалиды	всего – 71 чел.

#### **IV. Качество образовательного процесса**

##### **4.1. Динамика качества образовательного процесса**

<i>Параметры статистики</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе	276	276	267
• НОО	151	152	144
• ООО	125	124	123
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
• НОО	0	0	0
• ООО	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
• Об основном общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	1

##### **4.2. Анализ результативности обучения в целом**

**Сведения о составе и успеваемости обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат № 26»**

<b>Параметры</b>	<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>	
	<b>уч. год</b>		<b>уч.год</b>		<b>уч. год</b>	
<b>Количество обучающихся</b>	<b>280</b>		<b>273</b>		<b>267</b>	
<b>Из них</b>						
<b>1-4 классы</b>	<b>152</b>	54,3%	<b>148</b>	<b>54,2%</b>	<b>144</b>	53,9%
<b>5-10 классы</b>	<b>128</b>	45,7%	<b>125</b>	<b>45,8%</b>	<b>123</b>	46,1%
<b>Закончили на «отлично»</b>	<b>9</b>	4,1%	<b>12</b>	<b>5,1%</b>	<b>15</b>	6,5%
<b>Из них</b>					<b>11</b>	4,8%
<b>2-4 классы</b>	<b>7</b>	3,3%	<b>9</b>	<b>3,8%</b>		
<b>5-10 классы</b>	<b>2</b>	0,8%	<b>3</b>	<b>1,3%</b>	<b>4</b>	1,7%
<b>На «4» и «5»</b>	<b>101</b>	42%	<b>94</b>	39,7%	<b>101</b>	<b>37,8%</b>
<b>Из них</b>					<b>53</b>	22,9%
<b>2-4 классы</b>	<b>53</b>	47%	<b>50</b>	<b>21,1%</b>		
<b>5-10 классы</b>	<b>48</b>	37,5%	<b>44</b>	<b>18,6%</b>	<b>48</b>	20,8%
<b>Неуспевающих</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Н/а по болезни	0	0	0
Коэффициент обученности ( успеваемость) (2-10 кл)	99,5%	100%	100%
Коэффициент образования ( качество) (2-10 кл)	42%	44,7%	50,2%
СОУ	48,0%	50,3%	52,4%

**Выводы:**

- на уровне НОО общее количество отличников и хорошистов составляет 64 человека (59,3% от кол-ва обучающихся 2-4 классов), увеличилось относительно начала учебного года на 4 чел., 3,7%;

- на уровне ООО количество отличников и хорошистов составляет 52 человека (42,3%), увеличилось на 4 чел., 3,6%;

- коэффициент обученности (успеваемость) составляет 100%;

- коэффициент образования (качество знаний) увеличился относительно начала года:  
НОО - на 3,7%,

ООО – на 3,6%;

- показатель СОУ увеличился относительно начала года:

НОО - на 2,7%,

ООО – на 1,3%;

**4.2. Анализ результативности на уровне НОО**

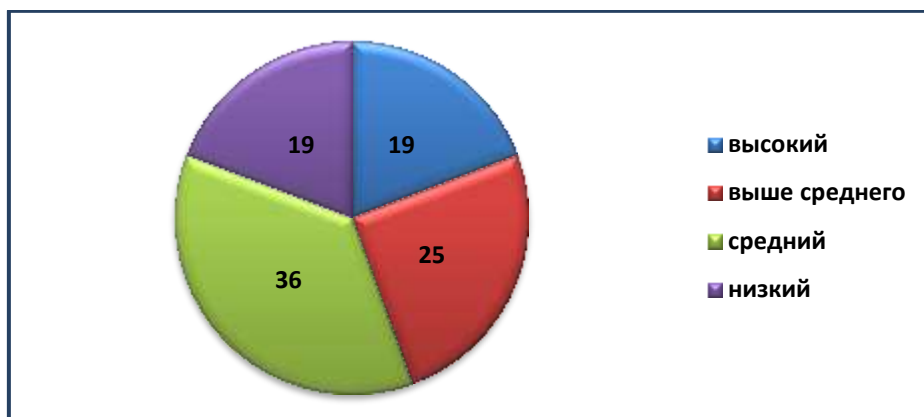
**Сравнительный анализ динамики показателей образовательной деятельности в 2-4 классах за 2022-2023 учебный год**

НОО										
Класс	Успеваемость %		Качество %		СОУ %		Качество % По параллелям		СОУ % По параллелям	
	1 трим	год	1 трим	год	1 трим	год	1 трим	год	1 трим	год
2а	100%	100	75,0	91,7	63,0	67,7	<b>69,4</b>	72,2	<b>59,4</b>	61,2
2б	100	100	75,0	66,7	63,0	57,7				
2в	100	100	58,3	58,3	55,3	58,3				
3а	100	100	58,3	58,3	52,3	52,3	<b>55,3</b>	63,2	<b>52,4</b>	56,5
3б	100	100	53,85	61,5	53,85	58,8				
3в	100	100	53,85	69,2	51,08	58,2				
4а	100	100	58,3	50,0	52,3	50,0	<b>41,2</b>	41,2	<b>48,6</b>	50,7
4б	100	100	25,0	33,3	46,0	48,3				
4в	100	100	40,0	40,0	47,2	54,4				
<b>Итого</b>	100%	100%	<b>55,6%</b>	59,3	<b>53,6%</b>	56,3	<b>55,6%</b>	59,3	<b>53,6%</b>	56,3

**Вывод:** Сравнительный анализ качества знаний НОО на начало и конец года показывает, что общее качество знаний повысилось на 3,7%. Качество знаний снизилось во 2б, 4а классах, показатель качества знаний не изменился во 2в, 3а, 4в классах,

показатель качества знаний повысился во 2а, 3б, 3в, 4б классах. Средние значения по параллелям: во 2 классах коэффициент образования повысился на 2,8%, в 3 классах повысился на 7,9% и в 4 классах не изменился.

#### Мониторинг усвоения учебного материала параллели 1-х классов за 1 полугодие 2023 - 2024 уч. года



Как видно из диаграммы, количество обучающихся 1-х классов с достаточным уровнем усвоения учебного материала составляет 81%, низкий уровень у 19% первоклассников.

#### 4.4. Анализ результативности на уровне ОО

##### Сравнительный анализ динамики показателей образовательной деятельности в 5-10 классах за 2022-2023 учебный год

ОО										
Класс	Успеваемость %		Качество %		СОУ %		Качество % По параллелям		СОУ % По параллелям	
	1трим	год	1трим	год	1трим	год	1трим	год	1трим	год
5а	100	100	58,3	58,3	55,3	52,3	60,0	60,0	55,7	55,7
5б	100	100	61,5	61,5	56,0	58,8				
6а	100	100	7,7	8,3	38,2	38,3	16,7	25,0	42,2	44,5
6б	100	100	27,3	36,4	46,9	49,5				
7а	100	100	38,5	46,2	46,8	48,9	39,1	43,5	47,0	48,2
7б	100	100	40,0	40,0	47,2	47,2				
8а	100	100	36,4	36,4	46,2	46,2	31,6	31,6	44,8	44,8
8б	100	100	25,0	25,0	43,0	43,0				
9а	100	100	30,0	40,0	44,4	47,2	35,0	40,0	45,8	47,2
9б	100	100	40,0	40,0	47,2	47,2				
10	100	100	53,8	61,5	51,1	56,0	53,8	61,5	51,1	56,0
<b>Итого</b>	100	100	38,7	42,3	47,7	49,0	38,7	42,3	47,7	49,0

**Вывод:**

Сравнительный анализ качества знаний на начало и конец года показывает, что общее качество знаний повысилось на 3,6%. В 6а, 6б, 7а, 9а, 10 классах качество знаний повысилось относительно 1 триместра. Повышению показателя качества знаний способствовали проведенный анализ трудностей, возникших у обучающихся по результатам первого триместра, и эффективная работа педколлектива по их преодолению. В 5а, 5б, 7б, 8а, 8б, 9б классах показатель не изменился. Средние значения по параллелям: в 6, 7, 9, 10 классах показатель повысился. В 5, 8 - х классах качество знаний сохранилось на прежнем уровне.

Низкое качество образования отмечается во всех классах ООО, кроме 5 и 10 классов. Учителям необходимо уделять особое внимание на индивидуальную и коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях, проанализировать резервы повышения качества обучения.

Общий анализ качества знаний на уровне ООО показал, что из 123 обучающихся 5-10 классов, допущенных к промежуточной аттестации, **все обучающиеся (100%)** имеют **уровень обученности 100% по всем предметам.**

**Сравнительный анализ качества образования по годам**

<i>Уровни образования</i>	<i>Показатели обучения</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<b>НОО</b>	Успеваемость	100	99	100	100
	Качество	58,6	46,7	52,7	59,3
	СОУ	55	51	53,6	56,3
<b>ООО</b>	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество	44,3	36,3	37,6	42,3
	СОУ	49	45	47,4	49,0
<b>В целом по ОО</b>	Успеваемость	100	99,5	100	100
	Качество	53	42	44,7	50,2
	СОУ	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>50,3</b>	52,4

*График сравнительного анализа качества обучения за 4 года*



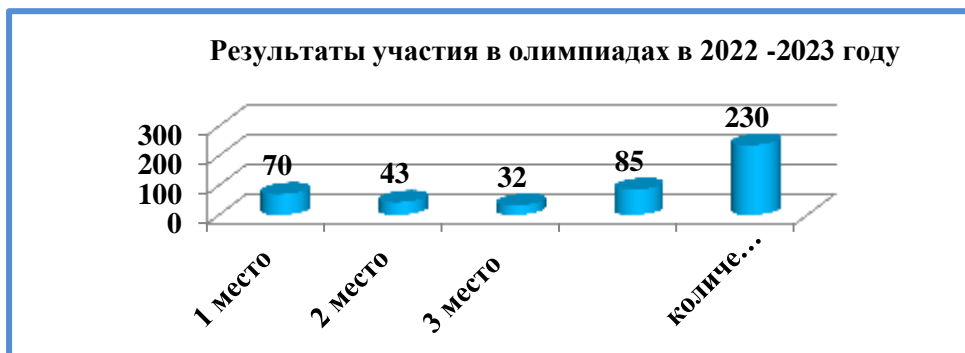
			«5»	«4»	«3»	«2»	зна ний, ГВЭ		ГВЭ	ий, год	ивш их/ улуч шив ших годо вую оцен ку
<b>Русский язык</b>	13	4,0	7 53,8 %	5 38,5 %	1 7,7 %	0	92,3 %	81,2 %	100%	61,5 %	100%
<b>Математика</b>	13	4,0	8 61,5 %	2 15,4 %	3 23,1 %	0	76,9 %	79,7 %	100%	61,5 %	100%

**Вывод:**

Все выпускники 10 класса при сдаче ГВЭ подтвердили свою годовую отметку или улучшили ее. Снижения результатов нет.

**Результативность участия во всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах**

Обучающиеся ОО принимают активное участие в школьных и дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам, результативность участия с каждым годом растет.



Сертификат получили 85 чел. – 36,9% от участвующих в конкурсах и олимпиадах.

Наиболее активными участниками дистанционных олимпиад стали обучающиеся 1а, 1в, 2а, 3а, 9б, 10 классов.

Творческие достижения воспитанников 2023 года достойно представлены на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях:

№ п\п	Мероприятие	Анализ участия
1.	Всероссийские	<b>1 сентября</b> в р.п.Ишеевка на площади Ленина в «Аллее»



	Акции, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и концерт, посвященный Дню памяти	<p>славы» состоялось торжественное открытие памятников, на котором ученик 6 б класса Сивков Арсений исполнил песню «Мы» в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>В рамках мероприятий, посвящённых дню солидарности в борьбе с терроризмом прошла акция «Капля жизни», через акцию мир призывает вспомнить всех жертв терроризма, погибших сотрудников правоохранительных органов, символически поделиться водой с теми, кого уже нет (ребята 5 классов набирали воду в ладошки и поливали цветы на школьных клумбах и площади 30-летия Победы)</p> <p><b>7 сентября</b> состоялась торжественная церемония открытия 5 лагерной смены ДОЛ «Волжанка» на которой выступил ученик 6 Б класса Сивков Арсений перед детьми из ЛНР, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>
2.	VIII Всероссийский творческий конкурс "Осенний марафон"	<p><b>Участие в VIII Всероссийском творческом конкурсе "Осенний марафон".</b></p> <p><b>Итоги конкурса:</b></p> <p><b>1 место-</b> Муравьев Роман 2 А, Суркова Яна;</p> <p><b>2 место-</b> Сафонов Павел 2 А, Юманов Виталий 2А;</p> <p><b>3 место-</b> Ляпунов Никита 2 А, Васильев Артемий 2 А;</p> <p><b>1 место –</b> Кузьмин Станислав 2 Б, Полуэктов Матвей 2 Б, Куракова Мирра 2Б</p> <p>Владыкина Дарья 2Б, Денисенко София 2Б;</p> <p>1 место-Мидокова Милена 2 В, Разумов Семён 2В, Тавакалзода Тимур 2В;</p> <p>2 место- Петухов Александр 2В, Ефремкин Максим 2В;</p> <p>3 место-Аверьянов Владислав 2 В.</p> <p><b>Всего призеров:17 чел.</b></p>
3.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023».	<p>1 ноября 2023 года обучающиеся среднего и старшего звена нашей школы под руководством учителя биологии Антоновой Надежды Николаевны приняли участие во Всероссийской олимпиаде ««Эколята – молодые защитники природы 2023». Цель Олимпиады- выявление наиболее экологически грамотных обучающихся. В 2023 году Олимпиада посвящена 105-летию юннатского движения. Олимпиада проводится с 9.10 по 04.11.2023 в дистанционном формате с использованием цифровой образовательной платформы</p>
4.	Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».	<p><b>Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».</b></p> <p>Обучающиеся 7-10 активные участники проекта. Проект знакомит старшеклассников с самыми востребованными профессиями, затем они проходят комплексное тестирование, на основании которого им даются рекомендации о дальнейшем профиле обучения и подбираются подходящие колледжи.</p>
5.	IV Областные Детские Паралимпийские игры 2023	<p><b>20 октября обучающиеся 5-10 классов приняли участие в IV Областных Детских Паралимпийских играх 2023 года;</b></p> <p>Итоги соревнований:</p> <p>1. Михайлов Дмитрий 5А класс -I место</p> <p>2. Сазонова Валерия 7А класс- I место</p> <p>3. Джанджгава Вахтанги 10 А класс- I место</p> <p>4. Христофоров Егор 5 Б класс-II место</p> <p>5. Ахкамов Вадим 10 Б класс-II место</p> <p>6. Тербилов Даниил 8 Б класс-III место</p> <p>7. Макаров Александр 10Б класс- III место</p> <p>8. Менялкин Михаил 7А класс- за участие</p> <p>9. Ларичев Сергей 10 А класс- за участие</p> <p><b>Всего призеров:7 чел.</b></p>
6.	Международный музыкальный конкурс вокального мастерства	<p>С 27.10-31.10 в городе Москва проходил Всемирный финал 29 сезона Международного конкурса исполнительского искусства</p>

	«Роза ветров»	«Роза ветров», ученик 6 Б класса Сивков Арсений стал лауреатом 2 премии этого конкурса. Мы его поздравляем от всей души! Желаем дальнейших творческих успехов!
7.	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант".	<b>С 3 по 8 ноября 2023 года</b> проходит ежегодная Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант". Акция проводится в канун Дня народного Единства в онлайн и офлайн форматах. Организатором Диктанта является Федеральное агентство по делам национальностей. Участие приняли обучающиеся 5,9-10 классов вместе с учителями Игошиной И.В.и Антоновой Н.Н. Акция каждый год знакомит всех желающих с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности жителей РФ, стран СНГ, и дальнего зарубежья. Все участники награждены именными сертификатами. <b>Сертификат участника:</b> <b>Ашанина Анастасия 10А</b> <b>Мусаткин Артемий 10 А</b> <b>Всего приняли участие: 8 обучающихся</b>
8.	Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»	Обучающиеся 1-10 классов приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!». Ребята написали трогательные письма солдатам СВО и отправили письма адресатам по почте прямо на почтовых отделениях вместе со своим классным руководителем; <b>Всего: 65 обучающихся</b>
9.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Россия-родина моя»	Обучающиеся 2-х классов приняли участие в метапредметной олимпиаде «Россия-родина моя». Все ребята получили дипломы <b>за 1 место и сертификаты</b> <b>Всего призеров: 34 обучающихся</b>
10.	Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	В ноябре прошёл городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», приуроченный ко Дню матери, в котором обучающиеся нашей школы и стали призёрами этого конкурса Ученик <b>5А класса занял Якстерькин Матвей -1 место</b> в номинации «Подарок маме», руководитель Антонова Н.Н. Ученица <b>6 А класса - Флегонтова Арина - 2 место</b> в номинации «Подарок маме», педагог Халитова Э.Д. <b>Всего призеров: 2 чел.</b>
11.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в областной акции «Красный тюльпан надежды», которая была приурочена ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Ребята 10 классов совместно с кл.руководителями сняли социальный ролик, который был направлен на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, а также на пропаганду семейных ценностей и принципов здорового образа жизни; 1 декабря для обучающихся 9-10 классов был проведён информационно-познавательный час «Мы против СПИДа», который затронул одну из важнейших проблем человечества 21 века распространение ВИЧ-инфекции, студенты мед.колледжа рассказали об истории появления акции и символа-красной ленточки, и обратили внимание на основные правила, которые нужно соблюдать, чтобы избежать этого опасного заболевания. Команда в лице: Ашаниной А.10 А, Глухова Б. 10А, Лагуткиной К.5 А.,Морозова И.5А, кл.руководителей Антоновой Н.Н., Игошиной И.В. <b>за занятое 2 место.</b> <b>Всего участников: 26 человек</b>
12.	XIIМежрегиональный	В начале декабря в ДК «Руслан» состоялся традиционный

	инклюзивный фестиваль-конкурс «Мы вместе!»	<b>межрегиональный инклюзивный фестиваль- конкурс «Мы вместе!».</b> Обучающиеся нашей школы приняли участие в этом фестивале, а также заняли призовые места и стали победителями: В номинации «Театр», обучающиеся 4В класса школьного театра «У Лукоморья» заняли <b>-1 место</b> ,руководитель Варламова Елена Геннадьевна; В номинации «Художественное слово. До18 лет» ученик 5 А Крылов Алексей <b>занял -1 место</b> , руководитель Данилова Татьяна Николаевна; В номинации «Вокал» ученик 6 Б Сивков Арсений занял <b>-2 место</b> ; В номинации «Хореография», были награждены обучающиеся театрального кружка «Поэзия танца» -за участие, руководитель Малинова Марина Николаевна; <b>Всего призеров: 30 чел.</b>
13.	Всероссийский профессиональный проект «Школьная классика»	Театральные постановки 2А , 2Б ,2В классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика». Обучающиеся и педагоги были награждены <b>дипломами за 1 место.</b> <b>Всего призеров: 34 обучающихся</b>
14.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка-гигант», «Лучшая новогодняя газета»	В парке им. А.Матросова прошла торжественная церемония награждения участников районного конкурса «Новогодняя игрушка-гигант» и «Лучшая новогодняя газета» Обучающиеся нашей школы стали победителями и призёрами этого конкурса: <b>«Гран-при»-</b> Захаров Александр 1В, Разумов Семён 2В; <b>1 место-</b> Мерте Артём 1Б, Искандаров Тимур 1 В,Гурьянов Илья 1В,Ледачкова Анна 6А, Сазонова Валерия 7А; <b>2 место-</b> Мерте Артём1Б, Харитоновна Виктория 2В, Полуэктов Матвей 2Б, Буряков Артём 4А; <b>3 место-</b> Кузьмин Стас 2Б, Сидоров Виталий 3Б, Муравьёв Роман 2А, Рудалёв Влад 2А, Васильев Артемий, Васильев Евгений 2А; <b>За участие:</b> Лосева Карина 5Б, Дольников Артём, Лагуткин Алексей 2Б, Орлова Ева 1А, Юнусов Искандер ,1А, Чаусова Анна 1В, Юманов Виталий 2А, Разумов Михаил 6Б, Якстерькин Матвей 5 А, Лагуткина Ксения 5А, Котова Марьям 7Б,Ашанина Анастасия 10 А, Мантулина Дарья 10А, Саксонова Дарья 10 Б. <b>Всего участников :30 человек.</b>
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	На платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов под руководством учителя информатики Т.В.Кудриной <b>Дипломы победителей получили:</b> Белов Матвей 10 Б, Пономарёв Степан 10А, Якстерькин Матвей 5А, Скалоухова Анна 5А, Макарова Елизавета 8Б, Агафонова Вероника 8Б; <b>Похвальные грамоты:</b> Евдокимов Егор 9А, Мелёшкин Илья 10 А, Ильин Ростислав 10Б, Ларичев Сергей 10 А, Карпычев Богдан 8Б, Грашин Михаил 9 А, Паламарчук Дарья 5Б, Крылов Алексей 5А, Морозов Илья 5А, Акрамова Луиза 7А; <b>Всего приняли участие: 35 чел.</b>
16.	Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	В рамках акции обучающиеся 1а,2-е,3-е, 4В, 5-х классов приняли участие в конкурсе «Моя птичья столовая». Ребята совместно с родителями изготовили кормушки для зимующих птиц и развесили их в школьном дворе. Теперь птицы нашего школьного двора будут сыты зимой! <b>Всего приняли участие: 60 чел.</b>

### Творческие достижения обучающихся (воспитанников)

№	Количество	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов: <i>(всего)</i>	223	262	275
	в т.ч. городского уровня, муниципального	80	90	110
	областного уровня, регионального	180	185	193
	всероссийского, международного	4	12	29
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов: <i>(всего)</i>	130	193	245
	в т.ч. городского уровня, муниципального	45	56	63
	областного уровня, регионального	81	147	153
	всероссийского, международного	4	11	29

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу
<b>2021</b>	18	0	18	0
<b>2022</b>	20	0	20	0
<b>2023</b>	13	0	13	0

Учреждение реализует задачи социализации и интеграции детей с ОВЗ в общество, поддержки талантливых детей с ОВЗ, принимает активное участие в проектах:

2023 г. - проект «Робототехника»,  
ежегодное участие в городских проектах по занятости обучающихся в летний период «Чистый двор»,  
- «Успех каждого ребенка»

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы-интерната.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе-интернате;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы-интерната

В течение 2023 года администрация ОО совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, представителями Совета учреждения проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
  - состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
  - контроль состояния преподавания в параллелях 1 – 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках
  - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности)
  - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы) и творческих конкурсах.
- мониторинг «Безопасность образовательной среды» (среди участников образовательного процесса)

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора, Педагогических советах школы-интерната, Методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета учреждения.

### Результаты мониторинга «Безопасность образовательной среды»

Приняло участие: родители – 204 человека – 74%. Результаты оценки деятельности школы: положительно -85,6%, высказывают пожелания 10,5%, формулируют претензии - 3 %, отрицательно -0,9%.

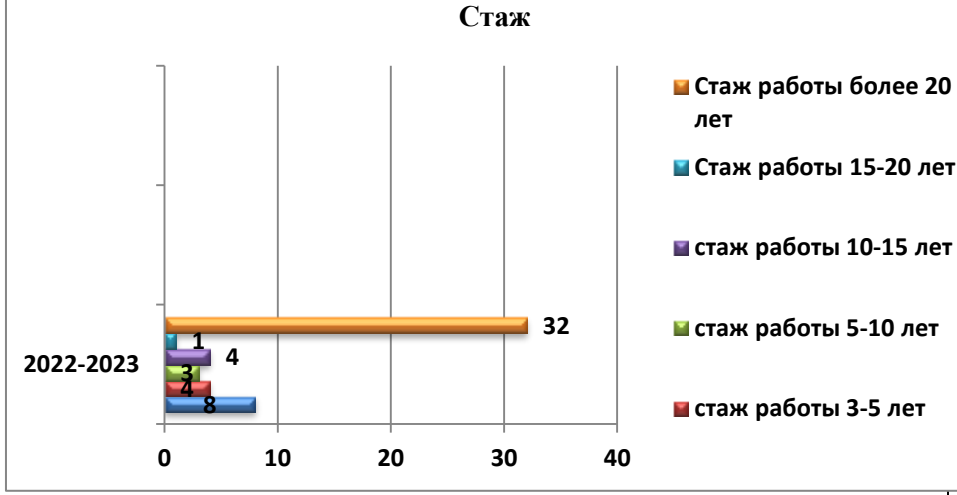


## 7. Оценка кадрового обеспечения

### 6. Оценка кадрового обеспечения

#### Обеспеченность педагогическими кадрами

Показатель	Количество												
Всего педагогов	52 чел												
Учителя	36 чел.												
Воспитатели	6 чел. (2 чел. в отпуске по уходу за ребенком)												
Учителя-логопеды	5 чел.												
Педагог - психолог	1 чел.												
Социальный педагог, педагог – библиотекарь	1 чел.												
Педагог ДО	2 чел.												
Педагог – организатор	1 чел.												
Образование	<p>Высшее – 44 человека – 84,6%; среднее специальное – 8 чел. – 15,4%,</p>  <table border="1"> <caption>Образование педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>44</td> <td>84,6%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>8</td> <td>15,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Число	Процент	Высшее	44	84,6%	Среднее специальное	8	15,4%			
Уровень образования	Число	Процент											
Высшее	44	84,6%											
Среднее специальное	8	15,4%											
Квалификационные категории	<p>Всего с категориями - 80,8%</p> <p>Высшая – 31 чел (59,6%)</p> <p>Первая – 10 чел (19,2%)</p> <p>Не имеют – 11 чел (21,2%)</p>  <table border="1"> <caption>Квалификационные категории педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>31</td> <td>59,6%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>10</td> <td>19,2%</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>11</td> <td>21,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	Процент	Высшая	31	59,6%	Первая	10	19,2%	без категории	11	21,2%
Категория	Число	Процент											
Высшая	31	59,6%											
Первая	10	19,2%											
без категории	11	21,2%											
Состав педагогов по стажу работы	<p>От 1 до 3 лет – 8 чел. (15,4%), от 3 до 5 лет – 4 чел. (7,7%), от 5 до 10 лет – 3 чел. (5,8%), от 10 до 15 лет – 4 чел. (7,7%), 15-20 лет – 1 чел. (1,9%), более 20 лет – 32 чел.(61,5%)</p>												

	<p style="text-align: center;"><b>Стаж</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория стажа</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стаж работы более 20 лет</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>стаж работы 15-20 лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>стаж работы 10-15 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>стаж работы 5-10 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>стаж работы 3-5 лет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Категория стажа	Количество человек	стаж работы более 20 лет	32	стаж работы 15-20 лет	8	стаж работы 10-15 лет	4	стаж работы 5-10 лет	3	стаж работы 3-5 лет	1
Категория стажа	Количество человек												
стаж работы более 20 лет	32												
стаж работы 15-20 лет	8												
стаж работы 10-15 лет	4												
стаж работы 5-10 лет	3												
стаж работы 3-5 лет	1												
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Школьный научно практический семинар - 1 раз в триместр, Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» – 61 чел, Курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС (управленческий аспект) – 3 чел.</p>												
<p>Почетные звания и награды</p>	<p>Отличник народного просвещения – 1 чел. (1,9%) Почётный работник воспитания и просвещения – 2 чел. (3,8%) Почетная грамота МП РФ - 10 чел. (19,2%) Почётная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области – 2 чел. (3,8%) Доска Почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области» - 4 чел. (7,7%) Заслуженный работник физической культуры и спорта Ульяновской области – 1 чел. (1,9%) Отличник физической культуры и спорта - 1 чел. (1,9%)</p>												

## **7. Организация психолого-педагогического, логопедического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Основной задачей** коррекционной работы в этом учебном году было эффективное использование современных образовательных технологий, методов и приемов на коррекционно-развивающих занятиях, организация психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ТНР.

В результате многолетней практики в ОГКОУ «Школа-интернат № 26» создана система психолого-педагогического сопровождения. В рамках коррекционно-развивающего сопровождения реализуются взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса, логопедическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Администрация нашего учреждения предпринимает необходимые меры по модернизации инфраструктуры "Доступной среды".

В 2023 году ОГКОУ «Школа-интернат №26» проведена паспортизация объекта, имеется Паспорт доступности школы.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации процесса обучения и коррекционно-развивающего направления прошло обновление материально-технической базы.

В настоящее время в рамках программы "Доступная среда" организованы следующие объекты инфраструктуры:

- 4 логопедических кабинета, в которых установлено оборудование для проведения коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудование: 5 комплексов с программой «Дельфа- 142», состоящих из компьютера, мультимедийного проектора, экрана, принтера и программного обеспечения; аппараты «Монолог» - 5 шт., логопедическая программа «Логомир» - 5 шт., пескотерапия

В рамках проекта «Доброшкола» было создано функциональное помещение коррекционно-развивающего направления. Основной кабинет логопедии разделён на три зоны:

-зона коррекционно-развивающих занятий оснащена: специализированное рабочее место учителя-логопеда укомплектовано современными техническими средствами обучения: ноутбуки, интерактивная панель, стол с зеркалами, сундучок логопеда Антошка, чемоданы логопеда на развитие дыхания и мелкой моторики рук, планшет-тренажер для составления слогов. Имеется мебель для обучающихся, система хранения. Речевой уголок, зонды, бокс для зондов, стерилизатор, дидактический материал для диагностики и коррекции речи;

-зона индивидуальных и подгрупповых занятий для коррекции речевых отклонений, развития высших психических процессов, личностной сферы (интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол, который в полном объёме оснащён всеми дидактическими материалами по работе над всеми категориями речи);

-консультативная зона размещена на входе, что обеспечивает беспрепятственный доступ.

В результате обновления инфраструктуры стало возможным внедрение новых технологий в коррекционно-развивающий процесс:

- арттерапевтические технологии (музыкотерапия, кинезитерапия, логоритмика);
- психогимнастика, сказкотерапия, мнемотехника,
- креативная игротерапия (песочная терапия);
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- современные технологии сенсорного воспитания; информационные технологии.

Кабинет для занятий адаптивной физической культурой оснащён следующим оборудованием: гимнастический инвентарь, тактильная многомодульная дорожка, мягкие модули, шведские стенки с турниками и скамейками для отжимания, велотренажер, беговая дорожка.

Оборудованы специальные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся: зоны отдыха в рекреациях, комнаты отдыха со спальными местами для детей с круглосуточным пребыванием, сенсорный кабинет.

Входная группа организована с устройством пандуса. Оборудована санитарная комната для детей – инвалидов. Имеется одно средство передвижения для людей, не



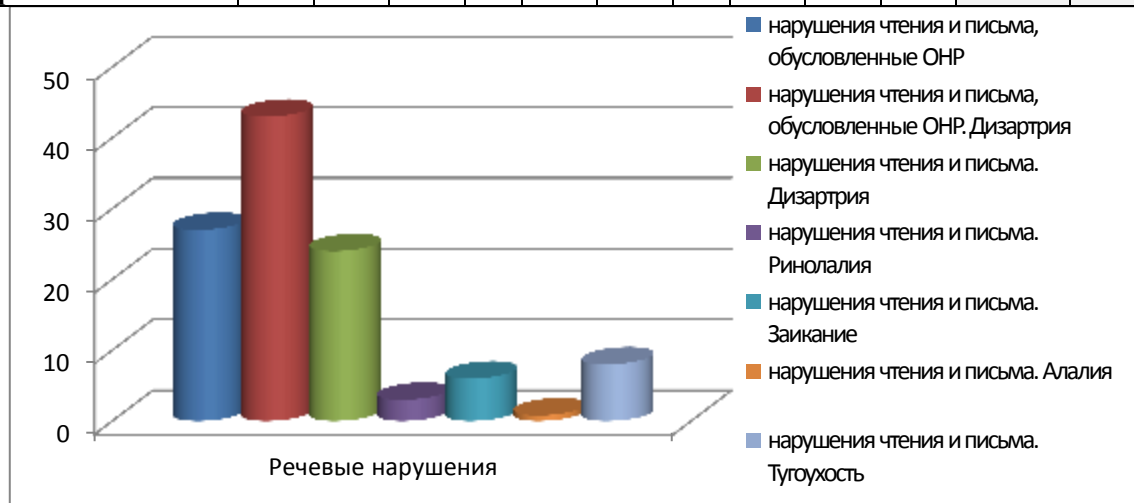
имеющих возможности двигаться как временно (из-за болезни), так и из-за инвалидности, но способных находиться в сидячем положении.

Одним из основных направлений основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

В их состав входят дети с ограниченными возможностями здоровья.

### Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья - 2023 год

Нозологические группы нарушений	Количество обучающихся										всего	
	классы											
	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР</i>	11	6	8	9	8	3	8	1	12	<b>66</b>	<b>27%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР. Дизартрия.</i>	19	20	17	7	12	14	6	0	8	<b>103</b>	<b>43%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма. Дизартрия.</i>	9	1	7	1	4	1	7	14	14	<b>58</b>	<b>24%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма. Ринопалалия.</i>	1	1	1	0	1	2	1	1	0	<b>8</b>	<b>3%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР. Заикание.</i>	2	3	1	1	3	3	3	0	0	<b>16</b>	<b>6%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР. Алалия.</i>	0	1	0	0	0	1	0	0	0	<b>2</b>	<b>0,8%</b>	
<i>Нарушения чтения и письма. Тугоухость</i>	2	3	3	2	1	2	1	3	2	<b>19</b>	<b>8%</b>	
Нозологические группы нарушений												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего-241	
Дети с НОДА		0	0	1	0	1	0	0	0	1	<b>3</b>	<b>1,2%</b>
Нарушение слуха	0	2	4	3	3	2	2	2	3	2	<b>23</b>	<b>10%</b>
КИ		1	1	2	0	1	0	1	2	0	<b>8</b>	<b>3,3%</b>
РАС	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	<b>6</b>	<b>2,4%</b>
Заикание	1	2	3	1	1	3	3	3	0	0	<b>17</b>	<b>7%</b>
Алалия	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	<b>3</b>	<b>1,2%</b>
Ринопалалия.	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	<b>10</b>	<b>4,1%</b>
Дизартрия.	21	15	21	24	8	16	15	13	14	8	<b>155</b>	<b>64%</b>





В 2023 году в образовательной организации обучались **71 ребёнок-инвалид**, что составляет **26%** от общего количества обучающихся. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. На каждого составлена индивидуальная программа реабилитации. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

Были разработаны:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) - **144** человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) - **129** человек.

В рамках перечисленных АООП учителями-логопедами разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности («Произношение», «Мир звуков», «Логоритмика», «Развитие речи») и программы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивали следующие специалисты:

- учителя-логопеды – 11 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- социальный - педагог – 1 человек
- образование – высшее 11 человек
- Квалификационная категория: высшая – 5 человек (Погорелова Е.А., Хорькова Л.А., Поспелова Г.М., Логинова Н.А., Ростиславова О.А., Емелина Л.В.); первая – 5 человек (Шкирдова А.О., Зотова Т.В., Ерёмкина Т.Д., Борисова Я.А., Шарафутдинова Л.З.); молодые специалисты – 2 человека (Антипова К.О., Шаркова Е.А.)

В направлении повышения педагогической компетентности и с целью эффективности коррекционно-развивающего процесса и психолого-педагогического сопровождения ведётся работа по следующим категориям с педагогическим составом :

Непрерывность профессионального развития специалистов (Курсовая подготовка)

Шкирдова А.О. - «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» в объеме (72 часа, 13-17 ноября 2023 г)

Погорелова Е.А. -«Введение в обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36ч) май 2023г

Антипова К.О. -- “Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта “Образование” в объеме (72 часа, 13-17 ноября 2023 г)

Борисова Я.А - «Основы медицинских знаний для специалистов коррекционного профиля» (108 ч.) – АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» (г. Москва, 25.07-14.08.23)

Ростиславова О.А.- “Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса” ( 72 часа , г.Санкт-Петербург. 15.12.23 г)

Коррекционная работа проводилась в следующих направлениях: диагностика, планирование и анализ, коррекционно-развивающая работа, учебно-методическая работа.

В отношении обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 консилиум устанавливает характер, продолжительность, эффективность специальной (коррекционной) помощи детям. Состав консилиума определяется приказом директора ОУ ежегодно. В состав психолого-педагогического консилиума вошли следующие специалисты:

	<b>ФИО</b>	
1.	Погорелова Елена Аркадьевна	Зам. директора по КР; председатель консилиума
2.	Рожкова Елена Константиновна	Зам. директора по УВР
3.	Ростиславова Ольга Аркадьевна	Педагог-психолог
4.	Шкирдова Анастасия Олеговна	Учитель-логопед, руководитель МО коррекционно-развивающего цикла
5.	Ерёмина Татьяна Дмитриевна	Социальный педагог
6.	Классные руководители, учителя-логопеды	

Основными направлениями деятельности Службы сопровождения являются:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития;
- Пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Реализация рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Реализация рекомендаций ППк осуществляется, в том числе в рамках индивидуальной работы с обучающимися, которая проводится по направлениям:

- выявление трудностей в освоении обучающимися АООП НОО и ООО;
- выявление особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- выполнение рекомендаций психолого-педагогического консилиума;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия.

13 февраля педагог-психолог Ростиславова О.А. участвовала в Областном конкурсе методических разработок и программ дополнительного образования «ПроДОД». На конкурс была направлена адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я все смогу!», методическая разработка «Кинезиология как средство развития детей с ТНР», «Цифровые следы» - информация о реализации программы. Получен сертификат участия в заочном туре.

16 февраля учитель-логопед: Шкирдова А.О. дала открытое индивидуальное логопедическое занятие с моторным алаликом для студентов «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по теме: «Признаки весны».

21 февраля команда молодых специалистов (учителя-логопеды: Шаркова Е.А., Борисова Я.А., Шарафутдинова Л.З.) нашей школы «Созвучие» приняла участие в Конкурсе команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово», который был организован «Молодёжным министерством просвещения и воспитания» Ульяновской области.

22 февраля педагог-психолог Ростиславова О.А. провела онлайн-конференцию отцов на тему: «Достойного сына может воспитать только достойный отец».

В феврале учителями-логопедами и педагогом психологом был проведён научно-практический семинар «Теоретические основы организации коррекционной деятельности с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС)».

6 марта учитель-логопед Борисова Я.А. дала открытое групповое логопедическое занятие в 4Б классе по теме: «Падежи».

11 марта, состоялся финал конкурса «О молодом педагоге замолвите слово». Молодые специалисты нашей школы(учителя-логопеды: Шаркова Е.А., Борисова Я.А., Шарафутдинова Л.З.) По итогам конкурса, наша команда получила памятные призы от «Лиги вожатых Ульяновской области» и «ИЦАЭ».

14 марта студентки «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», проходя педагогическую практику в нашем заведении, выступили на МО.

21 марта учитель-логопед Антипова К.О. дала открытое групповое логопедическое занятие с обучающимися 2Б класса по теме: «Слоги».

27 марта состоялась профилактическая беседа с участием социального педагога Ерёминой Т.Д. в 4-10 классах на тему: «Мы обязаны знать и помнить».

30 марта на базе Регионального ресурсного центра для детей с ТНР прошёл вебинар для специалистов образовательных организаций по теме: «Преодоление нарушения темпо-ритмической и интонационной стороны речи». В нём участвовали учителя-логопеды: Антипова К.О., Шаркова Е.А., Борисова Я.А., Шарафутдинова Л.З..

28 марта по 28 апреля под руководством педагога-психолога прошло участие обучающихся во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Телефон доверия. 2023».

14 апреля учитель-логопед Шарафутдинова Л.З приняла участие в VII фестивале молодых педагогов «Педагогическая проба», где продемонстрировала коллегам свои нетрадиционные методы работы с детьми.

20 апреля проходил педсовет «Особенности организации коррекционной деятельности с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС)».

С 20 апреля по 20 мая учитель-логопед: Шкирдова А.О. участвовала в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» по результатам которого получит свидетельство участника конкурса. Анастасия Олеговна предоставила жюри профессиональное портфолио и фрагмент логопедического занятия.

27 апреля на базе Регионального ресурсного центра для детей с ТНР прошёл вебинар для специалистов образовательных организаций по теме: «Формирование словаря у обучающихся с ТНР». В нём участвовали учителя-логопеды: Борисова Я.А, Антипова К.О. и Зотова.Т.В..

16-17 мая проходило ПМПК по определению дальнейшего образовательного маршрута 4-ов.

27 мая все учителя-логопеды нашей школы принял участие в семинаре-практикуме «Система коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития», который провели специалисты ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708» г. Москва.

10 октября на заседании ППк обсуждались результаты диагностики первоклассников. Членами ППк были даны рекомендации по работе с учащимися для учителей начальных классов.

В рамках месячника «Вредные привычки» социальным-педагогом Ереминой Т.Д. были проведены профилактические беседы в 4-10 классах, по темам: «Вред курения», «Я за ЗОЖ». Также ребята посмотрели научный фильм о вреде курения и посетили библиотеку, в которой была организована выставка по выше указанным темам.

3 ноября педагог-психолог - Ростислаова О.А провела тренинг командообразования «Мы вместе» в 4б классе, с целью формирования в классе доверия друг к другу и сотрудничеству.

С 13 по 17 ноября проходила “Неделя психологии-2023”. Ростислаова О.А провела тренинговое занятие в 3в классе «Давай дружить», организовала акцию «Цвет твоего настроения» в начальных классах. Подготовила для 4-х классов “Психологический КВН”. В нем участвовали учителя-логопеды в качестве жюри: Антипова К.О., Погорелова Е.А и Шкирдова А.О.

27 ноября социальный-педагог - Еремина Т.Д. провела мероприятие в 10-ых классах по теме: «Исторические факты о коррупции», целью которого было воспитать ответственность у обучающихся за собственные действия и поступки.

1 декабря в рамках Декады инвалидов прошел праздник для детей-инвалидов и их родителей. Педагог-психолог – Ростислаова О.А. проводила психологические тренинги с детьми, а учителя-логопеды, в лице Шкирдовой А.О., Антиповой К.О., Шарковой Е.А. и Шарафутдиновой Л.З. познакомили родителей с новым оборудованием, поступившем в результате участия в проекте «Доброшкола».

22 декабря в 4б классе педагог-психолог Ростислаова О.А. провела психологический тренинг командообразования «Новогодний урок», участвовали не только обучающиеся, но и их родители.

## **2.8. Организация деятельности педагога-психолога**

**Цель работы педагога - психолога:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех субъектов образования в рамках инновационной модели построения учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- выявление основных психологических проблем и определения причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу и гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся и воспитанников;
- содействие распространению и внедрению в практику ОГКОУ «Школа – интернат № 26» достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

<b>Психодиагностика</b>
<p>Цель: информационное обеспечение процесса сопровождения, составление социально-психологического портрета школьника (описания его школьного статуса) для определения путей и форм оказания помощи детям.</p> <p>Задачи: анализ интеллектуального и личностного развития учащихся; оценка школьной зрелости; выявление причин неуспеваемости; решение проблем учащихся (конфликтных, агрессивных, имеющих вредные привычки и пр.); профессиональная ориентация и др.</p>
<p>-диагностика познавательных, регулятивных УУД к ЦПМПК (4а,4б,4в) – 34 обучающихся;</p> <p>-диагностика познавательных, регулятивных УУД к ЦПМПК (1в) – 2 обучающихся;</p> <p>-диагностика познавательных УУД для МСЭ – 2 обучающихся;</p> <p>-особенности актуального развития и адаптации обучающихся, прибывших из других школ (1 чел.);</p> <p>-исследование психологического климата в семьях обучающихся, воспитывающихся в семьях опекунов для отделов опеки Железнодорожного и Засвияжского районов (2 обучающихся);</p> <p>-профориентационное тестирование обучающихся 9-10 классов (30 обучающихся);</p> <p>-диагностика характерологических особенностей личности обучающихся 8а, 8б классов (17 обучающихся).</p> <p>-социально-педагогическое тестирование – 50 педагогов.</p> <p>-готовность к школьному обучению (1а, 1б, 1в) – 36 обучающихся;</p> <p>-диагностика познавательных УУД к ЦПМПК (10 классы) – 20 обуч.;</p> <p>-особенности актуального развития и адаптации обучающихся, прибывших из других школ (6 чел.);</p> <p>-адаптация к новым условиям учебы в 5а, 5б классах – 18 обучающихся;</p> <p>-выявление групп риска формирования деструктивного поведения среди обучающихся, воспитывающихся в семьях опекунов, приемных родителей (4 обучающихся).</p> <p>-социально-психологическое тестирование в 7-10 классах (86 обуч.),</p> <p>-диагностика обучающихся для МСЭ – 4 обучающихся.</p> <p>-диагностика эмоционально-психологического климата в 3в классе (10 обучающихся)</p> <p>-социометрическое исследование в 7а классе (12 обучающихся)</p>
<b>Психологическое просвещение</b>
<p><b>Цель: повышения качества образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.</b></p> <p>02.03.23 г. выступление на вебинаре «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у школьников» на тему «Рекомендации, игры и упражнения для школьников с СДВГ»,</p> <p>02.11.23 г. Выступление на вебинаре «Развитие памяти у младших школьников» на тему: «Использование мнемотехник для развития памяти у детей».</p> <p>Выступление на педсовете:</p> <p>20.04.23 г. на тему «Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС»</p>
<b>Групповая работа с родителями:</b>
<p>Цель: способствовать просвещению родителей учащихся по данной теме, помочь осознать важность и значимость этого периода в становлении личности ребенка. Задачи: расширить представления родителей об особенностях младшего школьного возраста; оказать родителям помощь в преодолении трудностей в этом возрасте.</p>

<p>22.02.23 г. «Конференции отцов» – онлайн на тему «Достойного сына может воспитать только достойный отец». (Разработка материала для сайта школы)</p> <p>04.05.23 выступление на родительском собрании в 2в классе на тему «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста».</p> <p>25.10.23 г. выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Особенности проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-10 классов».</p> <p>25.10.23 г. выступление на родительских собраниях в 1а,1б,1в классах на тему «Особенности мотивации, готовности детей и адаптации к школьному обучению» с предоставлением каждому родителю распечатанной памятки с результатами диагностики ребенка и рекомендациями по развитию познавательных процессов.</p> <p><b>Тренинги</b></p> <p>03.11.23 г. тренинг командообразования в 4б классе для родителей и обучающихся «Мы вместе».</p> <p>22.12.23 г. мероприятие по сплочению коллектива обучающихся и их родителей «Новогодний урок».</p> <p>14.11.23 г. тренинг командообразования в 3в классе для родителей и обучающихся «Мы вместе» (профилактика буллинга).</p> <p>17.11.23 г. тренинг-знакомство родителей 1а класса (цель: сплочение родителей).</p>
<b>Групповая работа с обучающимися</b>
<p>Цель: предоставление возможности участникам тренинга получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций, профилактика негативных эмоциональных состояний у детей-инвалидов.</p> <p>05.09.23 г. тренинг «Жизнь без конфликта» среди подростков 5-10 классов.</p> <p>03.12.23 участие в общешкольном мероприятии ко дню инвалида «Я все смогу!», тренинг для детей-инвалидов на тему «Преодоление и настрой на успех».</p> <p>9.12.23 г. тренинг командообразования в 6б классе «Мы – таланты!».</p>
<b>Региональные и Всероссийские мероприятия</b>
<p>28.03.23 – 28.04.23 участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Телефон доверия. 2023» по информированию несовершеннолетних и их родителей об Общероссийском детском телефоне доверия (8-800-2000-122), оказывающем консультативно-психологическую помощь в сложной жизненной ситуации, а также о ресурсах оказания экстренной помощи (телефонах доверия, службах экстренного реагирования, консультационных центрах и иных).</p> <p>17.04.23-21.04.23 г. <b>Региональная неделя психологии «Азбука психологического здоровья».</b></p> <p>13.11.23–17.11.23 г. организация и проведение мероприятия «Неделя психологии-2023», в рамках которой были проведены тренинги, общешкольная акция «Цвет твоего настроения» и «Психологический КВН» среди обучающихся 4а, 4б, 4в классов.</p>
<p><b>Консультирование</b></p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи (148 чел.): педагогам - 30 конс., родителям - 56 конс., ученикам - 62 консультаций.</p>

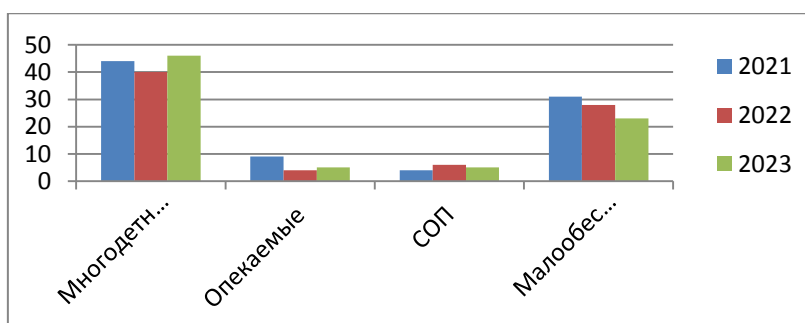
## 2.9. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Вся работа социального педагога велась по трем основным направлениям:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

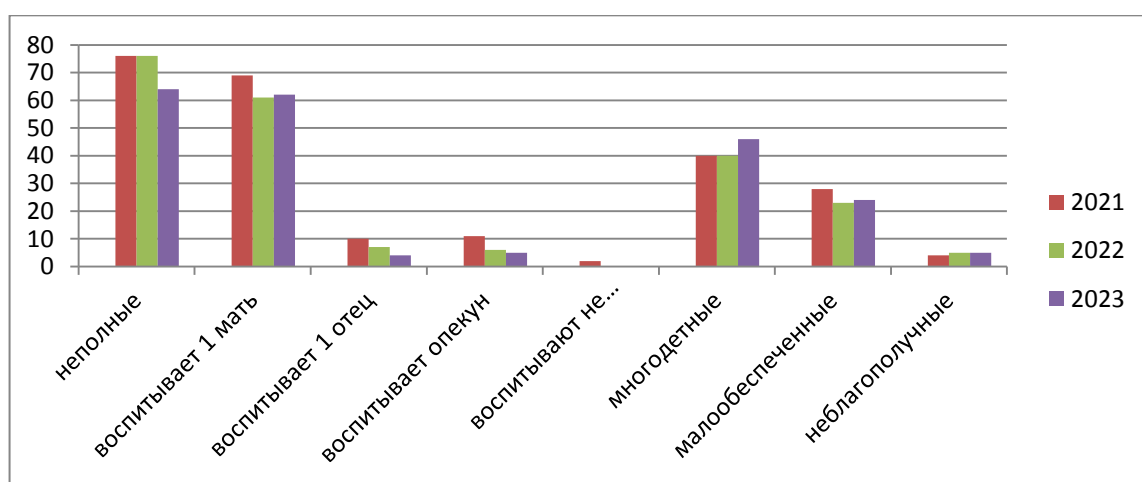
Для решения поставленных задач был составлен социальный паспорт школы и проведен его анализ в сравнении с предыдущим годом.

год	многодетные семьи	опекаемые	в социально-опасном положении	малообеспеченные
2021	44	9	4	31
2022	40	4	6	28
2023	46	5	5	23



Сравнительный анализ социального паспорта по детям показывает, что на учете в ПДН за прошедший год два обучающихся – Ахкамова Влада (9б класс), Глухов Богдан (10б). Детей состоящих на ВШУ – 2. Количество семей, находящихся в СОП – 5.

#### РОДИТЕЛИ



Сравнительный анализ семей показывает, что за последний год количество неполных семей увеличилось, а также увеличилось количество малообеспеченных семей. Растет количество многодетных семей. Количество неблагополучных семей увеличилось с приходом первоклассников.

#### **8. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 22000 экз.
- Книгообеспеченность-100%
- Обращаемость (без учета учебников) – 3,2
- Объем учебного фонда – 7000
- Книговыдача- 6200 экз

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	7000
Учебно-методическая	2600
Художественная	12530
Справочная	69

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки



Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.

Организована подписка на федеральные периодические издания:

- «Справочник руководителя школы»
- «Практика административной работы»
- «Вестник образования»
- «Завуч начальной школы»
- «Начальная школа»
- «Школьный логопед»
- «Путеводная звезда»
- Журнал «Мурзилка»
- Журнал «Веселые картинки»
- «Учительская газета»
- газета «Правила дорожного движения»
- «Детская роман-газета»
- «Отчего и почему»
- «Мне 15»

на региональные периодические издания:

- журнал «Мономах»
- «Симбик»
- «После уроков»

Прослеживается положительная динамика пополнения библиотеки школы-интерната учебно-методической и дополнительной литературой. За последние три года она пополнилась учебниками, учебниками с электронными дисками, методической литературой и др. Библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день. На официальном сайте школы имеется информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Учебная деятельность в школе-интернате осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать основные образовательные программы. в области НОО, ООО, СОО в полном объеме, позволяет выполнять практическую часть программ по предметам естественно-научного цикла, технологии.

Наличие учебных и подсобных помещений	Тип здания - школа
	Год ввода в эксплуатацию – 1960
	Проектная мощность – 980 чел.
	Реальная наполняемость – 276 чел.
	Количество учебных кабинетов – 25, общая площадь учебных кабинетов – 1052,48м <sup>2</sup> , 1 Для осуществления образовательного процесса имеется: - 23 компьютера; - 5 ноутбуков;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 интерактивных досок;</li> <li>- 5 мультимедийных проекторов;</li> <li>- 8 принтеров;</li> <li>- 3 телевизора.</li> <li>- в компьютерном классе 13 компьютеров, проектор, принтер, сканер.</li> <li>- видеокамера, фотоаппарат.</li> </ul> <p>10 учебных кабинетов подключены к сети Интернет.</p>
	Мастерская - 2
	Наличие спортивного зала - имеется, его площадь 175м <sup>2</sup> , наличие спортивного оборудования – имеется
	Наличие и площадь спортивной площадки, её оборудование – имеется, в основном оборудована.
	Наличие актового зала – имеется, 175 м <sup>2</sup> .
	Медицинский кабинет – 67 м <sup>2</sup>
	Компьютерный класс оснащен 13 компьютерами ( 2-4 ученика на 1 компьютер)
	<p>Кабинет логопеда-2</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС в рамках программы «Доступная среда» приобретено оборудование для проведения коррекционной работы: 5 комплексов с программой «Дельфа- 142», состоящих из компьютера, мультимедийного проектора, экрана, принтера и программного обеспечения; аппараты «Монолог» - 5 шт., логопедическая программа «Логомир» - 5 шт., пескотерапия. « Живой звук»</p>
	Наличие и площадь столовой – 194,6 м <sup>2</sup> , число посадочных мест – 120.
	Подсобного хозяйства школа не имеет.

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в ОО имеются все необходимые учебные кабинеты:

начальных классов-12, химии/биологии, физики, компьютерный класс, географии, русского языка и литературы – 3, математики – 2, истории, трудового обучения, столярная мастерская, кабинет технологии, музыки и логоритмики, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, методический кабинет, кабинет логопеда -2, кабинет психолога – 1.

- кабинет физики.

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, оборудование для лабораторных работ, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы.

- кабинет химии и биологии.

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, микроскопы, комплект микропрепаратов, наглядные пособия, дидактические материалы, раздаточный материал

- кабинеты русского языка и литературы.

Оснащен: Компьютеры, интерактивная доска, мультимедиапроекторы, демонстрационные материалы, наглядные пособия,

- кабинеты математики.

Оснащены: Компьютеры, мультимедиапроектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия

- компьютерный класс

*Оснащен:* Компьютер учителя, 13 компьютеров для учащихся, объединенных в сеть, мультимедиапроектор, экран для проецирования, наглядные материалы, принтер, сканер,

▪ кабинеты начальных классов

*Оснащены:* Компьютеры - 9, ноутбуки - 3, мультимедиапроекторы - 7, экраны - 4, интерактивные доски - 2, телевизоры - 2, принтеры - 3, демонстрационные, демонстрационный и раздаточный материал

▪ кабинет технологии.

*Оснащен:* машины швейные ручные и ножные, вязальная машина, оверлок демонстрационные материалы, инструменты для кройки и шитья.

▪ столярно-слесарная мастерская.

*Оснащена:* верстаки, станки: шлифовальный, деревообрабатывающий, сверлильный, токарный, винторезный, ножницы по металлу, инструменты столярно-слесарные.

▪ спортивный зал.

*Оснащен:* спортивные тренажеры, ворота для минифутбола, скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, мячи баскетбольные, футбольные, мяч для метания, мячи утяжеленные с наполнителем, стойка для прыжков в высоту, сетки волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, обручи, гантели, гири, скакалки, комплекты лыж.

▪ спортивная площадка

*Оснащена:* ворота для футбола, металлические спортивные формы для занятий легкой атлетикой,

актовый зал.

*Оснащен:* компьютер, мультимедиапроектор, экран, музыкальный центр, акустическая система, магнитофон, стойки микрофонные, микрофоны.

Наличие учебных кабинетов для проведения других занятий:

▪ кабинеты логопеда

*Оснащены:* Компьютеры - 3, мультимедиапроекторы - 2, экраны - 1, интерактивная доска - 1, принтеры - 1, пескотерапия, программно-методический комплекс \_ «Дельфа-142», демонстрационные, демонстрационный и раздаточный материал

Все кабинеты паспортизированы и в основном оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме.

При школе-интернате имеются игровая, спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе-интернате оборудованы медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляют руководитель медицинской организации, врач-педиатр, школьная медсестра - 2 чел.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену, режим занятий для обучающихся 1-10 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для осуществления воспитательного процесса во второй половине дня и проживания воспитанников интерната имеются помещения интерната: спальня - 5, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе-интернате созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса:

- организован пропускной режим (работает охрана);
- установлена система АПС, тревожная кнопка;
- установлена система видеонаблюдения;
- территория школы-интерната огорожена по периметру.

Школа-интернат представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы комфортные условия для учебы и гармоничного развития личности ребенка с ОВЗ, профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

**Показатели деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 26», подлежащей самообследованию за 2023 год**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	267 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	144 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Не имеется
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	116 человек/ 43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	230 человек/ 86,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	145 человек/ 54,3 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек 21,4%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек 46,9%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/ 31,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	44 человека /

	численности педагогических работников	84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 80,8%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 75,6%
1.29.2	Первая	10 человек/ 24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 23,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 61,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 21,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	65 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	267 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,81 кв. м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.