

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1 «27» 08 2021 г.  
Руководитель МО  
А. Н. Низамова /А. Н. Низамова/

Утверждаю  
Директор  
Л. А. Хорькова  
«27» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по геометрии**  
для 7 класса  
уровень программы базовый  
на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:  
всего часов в год – 50 часов  
всего часов в неделю – 2 часа

УМК: Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/  
Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2019

Составитель: Ярускина Тамара Петровна, учитель математики  
высшей квалификационной категории

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Р. А. Калдина /Р. А. Калдина/  
«01» 09 2021 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2021

г. Ульяновск

## Рабочая программа по геометрии, 7 класс

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ОГКОУ «Школа-интернат №26» г. Ульяновска. (Приказ № 1 от \_\_\_ августа 2021 года);
- Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат №26» на 2021/2022 уч. год;
- Положение о рабочей программе;
- Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020.

### Цель изучения курса:

развитие логического мышления, формирование пространственных представлений на основе систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

### Задачи:

- овладение системой знаний о свойствах геометрических фигур на плоскости, освоение основных геометрических понятий, признаков геометрических фигур;
- формирование умений распознавать, изображать геометрические фигуры и различать их взаимное расположение;
- формирование умений использовать изученные геометрические понятия, факты и соотношения при решении задач; проводить доказательства несложных геометрических утверждений
- освоение понятий: определение, аксиома, теорема, доказательство, признак, свойство; формирование умения оперировать ими;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин (физика, технология и др.), применения в практической деятельности и повседневной жизни;
- расширение картины мира, определение взаимосвязи математики с другими предметами и областями жизнедеятельности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие настойчивости, усидчивости, умения доводить дело до конца (ориентация на конечный продукт).

Программа обеспечивается следующим комплектом учебных и методических пособий:

1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/  
Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2019

2. Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра, геометрия. А. И. Ершова и др.- М.: Илекса, 2019
3. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА: 7-9 классы/ Э. Н. Балаян.– Ростов н/Д.: Феникс, 2012.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### **Метапредметные результаты**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

#### **Геометрические фигуры**

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

#### **Измерения и вычисления**

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- применять формулы периметра при вычислениях, когда все данные имеются в условии;

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

**Геометрические построения**

- Изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Обучающийся получит возможность:

**Геометрические фигуры**

- оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;

- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Измерения и вычисления**

- оперировать представлениями о длине как величине. Оперировать более широким количеством формул длины.

- формулировать задачи на вычисление длин и решать их.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

**Геометрические построения**

- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **1. Начальные геометрические сведения (12 ч).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

## **2. Треугольники (20 ч).**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

## **3. Параллельные прямые (13 ч).**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

## **4. Повторение (5 ч).**

### **III. Тематическое планирование (по разделам)**

<b>№</b>	<b>Тема блока, раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>К.Р.</b>
1.	Начальные геометрические сведения	12 ч	1
2.	Треугольники	20 ч	1
3.	Параллельные прямые	13 ч	1
4.	Повторение.	5 ч	1
	Итого	50 ч	4