

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 «21» 08 2021 г.
Руководитель МО
А. В. Новичкова

Утверждаю
Директор
Л. А. Хорькова
«21» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 6 - 10 классов
уровень программы базовый
на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год – 33 ч.
всего часов в неделю – 1 ч.

УМК: предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова

Составитель:

Игошина Ирина Викторовна,
учитель истории высшей
квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Р. А. Калдина
«21» 08 2021 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021

г. Ульяновск

Рабочая программа по обществознанию, 6-10 классы

Рабочая программа по обществознанию, для 6-10 классов разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ОГКОУ «Школа-интернат №26» г. Ульяновска;
- Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат №26» на 2021/2022 уч. год;
- Положение о рабочей программе ОГКОУ «Школа-интернат №26»;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.].— М.: Просвещение, 2014

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Программа обеспечивается **учебно-методическим комплектом:**

Класс	Предметная линия учебников
6 кл.	Обществознание. 6 класс / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г.
7 кл.	Обществознание. 7 класс / Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др. – 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г
8 кл.	Обществознание. 8 класс / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др. – 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г
9, 10 кл	Обществознание. 9 класс / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. – 3 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса

Социальная сущность личности

1. Человек в социальном измерении природа человека.

Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции.

Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество

III Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

Социальные нормы

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание.

Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

VIII Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация.
 Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.
 Политический режим. Демократия. Парламентаризм.
 Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.
 Правовое государство. Верховенство права.
 Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.
 Межгосударственные отношения. Международные политические организации.
 Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм.
 Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
 Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.
 Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.
 Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.
 Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Тематическое планирование курса

6 класс

	ТЕМЫ	
1	Введение в курс «Обществознание».	1
	Загадка человека.	11
2	Принадлежность двум мирам	1
3,4	Человек - личность	2
5	Отрочество – особая пора	1
6, 7	Потребности и способности человека	2
8,9	Когда возможности ограничены	2
10,11	Мир увлечений	2
12	Практикум «Загадка человека»	2
	Человек и его деятельность	18
13	Деятельность человека	1
14,15	Труд – основа жизни	2

16,17	Учение – деятельность школьника	2
18	Познание человеком мира и себя	1
19	Практикум «Человек и его деятельность»	1
20	Отношение с окружающими	1
21,22	Общение	2
23	Человек в группе	1
24	Отношение со сверстниками	1
25	Практикум «Учимся общаться»	1
26	Конфликты в межличностных отношениях	1
27	Практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»	1
28,29	Семья и семейные ценности	2
30	Практикум «Человек среди людей	1
31	Обобщение по курсу «обществознание»	1
32	Итоговое повторение	1
33	резерв	1

7 класс

	ТЕМЫ	
	Мы живём в обществе	22
1	Как устроена общественная жизнь	1
2	Учимся ценить социальную солидарность	1
3	Что значит жить по правилам	1
4	Учимся общаться в интернете	1
5	Экономика и её основные участники	1
6	Учимся принимать рациональные решения	1
7	Производственная деятельность человека	1
8	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
9	Обмен, торговля, реклама	1
10	Учимся быть думающим покупателем	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Учимся быть финансово грамотными	1
13	Бедность и богатство	1
14	Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи	1
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1
16	Учимся планированию своего жизненного пути	1
17	Зачем людям государство	1

18	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права	1
19	Почему важны законы	1
20	Учимся читать и уважать закон	1
21	Культура и её достижения	1
22	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края	1
	Наша Родина - Россия	9
23	Наша страна на карте мира. Учимся быть патриотами	1
24	Государственные символы России. Учимся уважать государственные символы России	1
25	Конституция РФ	1
26	Учимся уважать Конституцию РФ	1
27	Гражданин РФ. Учимся быть достойными гражданами	1
28	Мы – многонациональный народ	1
29	Учимся уважать людей любой национальности	1
30	Защита Отечества	1
31	Учимся быть мужественными	1
32	Итоговое повторение	1
33	Резерв	1

8 класс

	ТЕМЫ	
	Личность и общество	12
1	Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество, природа	1
3	Общество, как форма жизнедеятельности людей	1
4	Развитие общества	1
5	Сфера духовной культуры	1
6	Мораль	1
7	Моральный выбор – это ответственность	1
8	Учимся поступать морально	1
9	Образование	1
10	Наука в современном обществе	1
11	Религия, как одна из форм культуры	1
12	Влияние искусства на развитие личности и общества	1
	Социальная сфера	7
13	Социальная структура общества	1
14	Социальные статусы и роли	1
15	Семья как малая группа	1

16	Нация и межнациональные отношения	1
17	Учимся жить в многонациональном обществе	1
18	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1
19	Социальная политика государства	1
	Экономика	12
20	Экономика и её роль в жизни общества	1
21	Вопросы экономики	1
22	Рыночная экономика	1
23	Производство – основа экономики	1
24	Предпринимательская деятельность	1
25	Роль государства в экономике	1
26	Инфляция	1
27,28	Банковские услуги	2
29	Страховые услуги	1
30,31	Рынок труда и безработица	2
32	Итоговое повторение	1
33	Резерв	1

9 класс

	ТЕМЫ	
	Политика	22
1-3	Политика и власть	3
4-6	Государство	3
7-9	Политические режимы	3
10-12	Правовое государство	3
13,14	Гражданское общество и государство	2
15	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1
16,17	Участие граждан в политической жизни	2
18,19	Политические партии и движения	2
20-22	Межгосударственные отношения	3
	Гражданин и государство	7
23-25	Основы конституционного строя	3
26-28	Права и свободы человека и гражданина	3
29-31	Высшие органы государственной власти РФ	2
32	Итоговое повторение	1
33	Резерв	1

10 класс

	ТЕМЫ	

	Гражданин и государство	7
1,2	Россия – федеративное государство	2
3,4	Судебная система РФ	2
5-7	Правоохранительные органы РФ	3
	Основы российского законодательства	23
8,9	Роль права в жизни человека, общества и государства	2
10-12	Правоотношения и субъекты права	3
13-15	Правонарушения и юридическая ответственность	3
16-18	Гражданские правоотношения	3
19-21	Право на труд. Трудовые отношения	3
22	Учимся устраиваться на работу	1
23,24	Семья под защитой закона	2
25,26	Административные правоотношения	2
27	Уголовно – правовые отношения	1
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
30	Практикум «Основы российского законодательства»	1
32	Итоговое повторение	1