


Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 «27» 08 2021 г.
Руководитель МО
 /О. А. Илюшина/

Утверждаю
Директор
ШКОЛЫ № 26
ОТКОУ Л. А. Хорькова
«27» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
Литературная гостиная
для 4 класса
уровень программы базовый
на 2021 – 2022 учебный год


Количество часов по учебному плану:

всего часов в год – 34

всего часов в неделю – 1

Составители:

Илюшина О. А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Маськова Н. Ю., учитель начальных классов первой квалификационной категории
Рожкова Е. К., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /П. А. Калдина/
«01» 09 2021 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021

г. Ульяновск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Литературная гостиная, 4 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ОГКОУ «Школа-интернат №26» г. Ульяновска. (Приказ № 1 от __ августа 2021 года);
- Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат №26» на 2021/2022 уч. год;
- Положение о рабочей программе

Цели

- создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного анализа произведений;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщение к миру искусства,
- воспитание эстетического вкуса, формирование исследовательских умений и навыков общения в разных ситуациях.

Задачи

- укрепление знаний, умений и навыков по литературе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, повышение их культуры;
- установление ассоциативно - образных связей между произведениями литературы и музыки, литературы и изобразительного искусства;
- развитие собственно-творческой деятельности учащихся;
- формирование любви к чтению художественной литературы.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Литературная гостиная»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентировка в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- гражданская идентичность личности, осознание себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины

Обучающиеся получат возможность для:

- формирования самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развития жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- формирования внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости познавательной деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- формирования устойчивого интереса к новым способам познания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное; пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (4 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематическое планирование

№	Название раздела, тема занятия	Количество часов
	Страницы старины седой (4 ч)	
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Библия. Библейские предания.	1
4	История книги. Творческая работа.	1
	Крупницы народной мудрости (4 ч)	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1

8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
	Мифы народов мира (2 ч)	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10	Мифологические герои.	1
	Русские писатели-сказочники (4 ч)	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1
	«Книги, книги, книги...» (4 ч)	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
18	Создание рукописной книги «Русские баснописцы». Проектная деятельность	1
	Книги о детях и для детей (3 ч)	
19	Дети — герои книг писателей XIX века.	1
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1
	Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)	
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1
	Родные поэты (3 ч)	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1
	Мир книг (3 ч)	
32	Детские газеты и журналы.	1
33-34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	2
	Итого	34