

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Школа-интернат № 26»
Л. А. Хорькова
31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного
казённого общеобразовательного
учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья №26»
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022

г. Ульяновск

ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

заседания педагогического совета

Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№ 26»

от 29 августа 2022 года

Повестка дня:

Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Слушали:

Директора Хорькову Ларису Александровну, которая представила учебный план на 2022-2023 учебный год.

Решили:

Учебный план на 2022-2023 учебный год утвердить.

Директор

Хорькова Л.А.

Секретарь

Галицина И. С.

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 №4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1\15);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. №1/22);

- Устав ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», утвержденный Министерством образования и науки Ульяновской области, распоряжение № 1622-р от 1.08.2022 г.

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план представлен учебными планами двух уровней образования:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования

Учебные планы каждого уровня представлены характеристикой учебного плана и общей таблицей распределения часов в 1-4 классах и 5-10 классах.

Индивидуальные учебные планы обучающихся разработаны на основе учебного плана, учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможности образовательной организации.

4. Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с реализуемым вариантом ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение;
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство: изобразительная деятельность, музыка;
- Технология: труд;
- Физическая культура: физическая культура.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет «Физическая культура» в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки. Для обучающихся подготовительной и специальной медицинской групп реализуется адаптированная программа по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательного учреждения.

Количество часов, отведенное на данные предметы, соответствует ФГОС НОО ОВЗ.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:

1) увеличением учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, труд):

3 класс 1 час – «Русский язык»;

1-4 классы по 1 часу – «Труд»

2) введением учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии:

- «Развитие речи» в 1 классе - 3 часа в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

- «Родной язык (русский)» и « Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Данный предмет введён с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.

- «Иностранный язык» - со 2 по 4 классы –1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Курс информатики изучается интегрировано в рамках предмета математика.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в 1 классах, 23 часа в 2-4 классах.

Частью учебного плана, согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ТНР, является **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

1. Коррекционно-развивающая область, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (7 часов в неделю в каждом классе).

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- «Логопедическая ритмика»-1 час в неделю в 1-4 классах,
- «Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия»-6 часов в неделю в 1-4 классах.

Одним из ведущих принципов обучения является единство развивающего и корригирующего обучения. В связи с этим наряду с развитием речи у детей с ТНР осуществляется и коррекция нарушений устной и письменной речи. Занятия коррекционно-развивающей области проводятся с учетом степени выраженности, характера и структуры речевой патологии.

На логопедических занятиях осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дислексий, дисграфий, дизорфографий.

В I классах основное внимание уделяется коррекции нарушений устной речи, произношения и профилактике нарушений чтения и письма. Начиная со II класса проводится коррекция нарушений письменной речи, продолжается работа по устранению нарушений устной речи (нарушений звукопроизношения, аграмматизмов, развития речи и др).

Учитывая системное недоразвитие речи школьников, на каждом занятии по коррекции нарушений речи ставятся комплексные задачи, направленные как на коррекцию, так и на развитие всех компонентов речи (коррекция нарушений звукопроизношения, развитие звукослоговой структуры слова, просодических компонентов речи, формирование звукослогового анализа и синтеза, анализа предложений на слова, развитие лексики, формирование грамматического строя и связной речи).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (3 часа в каждом классе).

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 32 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет во 2—4 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 40 минут).

Сведения о промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся начального общего образования проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце каждого триместра и года выставляются итоговые триместровые и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике);
- Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике, комплексная работа в конце 4 класса).

В первом классе – безотметочная система оценки знаний.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение)
на 2022-2023 учебный год (5-тидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	20	20	20	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	3	13
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1		1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	3
Развитие речи	Развитие речи	3	1			4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	12
Коррекционно – развивающая область						
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		6	6	6	6	24
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	28

Всего (направления внеурочной деятельности)	10	10	10	10	40
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение)
на 2022-2023 учебный год (недельный, по классам)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам												Всего
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				4	4	4	4	4	4	4	4	4	12/36
	Обучение грамоте	5	5	5										5/15
	Литературное чтение				4	4	4	4	4	4	3	3	3	11/33
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16/48
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	1	1/3
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12/36
Итого		17	17	17	20	77/231								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	3	13/39								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык							1	1	1				1/3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)										0,5	0,5	0,5	0,5/1,5
	Литературное										0,5	0,5	0,5	0,5/1,5

ное чтение на родном языке	чтение на родном языке													
Иностранные языки	Иностранный язык				1	1	1	1	1	1	1	1	1	3/9
Развитие речи	Развитие речи	3	3	3	1	1	1							4/12
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	90/270								
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	12/36											
Коррекционно – развивающая область	Коррекционные курсы													
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	24/72
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	28/84											
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	40/120											
Всего к финансированию		31	31	31	33	130/390								

4. Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Предусматривает 6-тилетний срок обучения детей с ТНР по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с реализуемым вариантом ФГОС ООО.

В АООП ООО (вариант 5.2.) введен специальный предмет «Развитие речи», включенный в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития,

позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

В соответствии с Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» в учебный план ООО введена предметная область "Родной язык и родная литература". Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», что обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Поэтому в 7-10 классах выделено по 0,5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на предмет «Родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1) увеличением учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, биология, технология, адаптивная физическая культура):

- 9-10 классы по 1 часу – «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

- 7 класс 1 час – «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

- 9-10 классы по 1 часу – «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Для организации уроков «Технология» классы делятся на подгруппы – мальчики и девочки.

- 6-10 классы по 1 часу – «Адаптивная физическая культура».

Освоение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

2) введением учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Иностранный язык» в 5 классе - 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

- «Информатика» в 6 классе – 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 29 ч в 5 классах, 30 ч в 6 классах, 32 ч в 7 классах, 33 ч в 8-10 классах.

Частью учебного плана, согласно требованиям ФГОС ООО, является **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

1. Коррекционно-развивающая область, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом (5 часов в неделю: в 5-6 классах, 4 часа в неделю в 7-10 классах).

2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (5 часов в неделю в каждом классе).

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС ООО – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — 34 недели, в 10 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий на уровне ООО составляет 40 минут.

Аттестация обучающихся ООО проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце каждого триместра и года выставляются итоговые триместровые и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике);
- Итоговая аттестация (ГВЭ в конце 10 класса)

**(вариант 5.2.) (I отделение - 6 лет обучения)
на 2022-2023 учебный год (5-тидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего в неделю
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	4	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2	8
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
ИТОГО:		27	28	30	32	30	30	177
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	3	3	13
Русский язык и литература	Русский язык					1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2						2

