

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

Утверждаю
Директор

_____ Л. А. Хорькова
Пр. от 30.08.2023г. №182

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №26»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устав ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», утвержденный Министерством образования и науки Ульяновской области,

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план представлен учебными планами двух уровней образования:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования

Учебные планы каждого уровня представлены характеристикой учебного плана и общей таблицей распределения часов в 1 (доп.) - 4 классах и 5-10 классах.

4. Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598; в 1 подготовительном, 2 классах – на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ТНР.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения:

- Русский язык и литературное чтение: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение;
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание: окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство: изобразительное искусство, музыка;
- Технология: технология;
- Физическая культура: физическая культура (адаптивная физическая культура).

Для обучающихся специальной медицинской группы реализуется адаптированная программа по адаптивной физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательного учреждения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:

- 1) увеличением учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, технология):

«Русский язык» в 3 классе - 1 час;

«Технология» в 1 (доп.) - 4 классах по 1 часу

2) введением учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии:

- «Развитие речи» в 1 (доп.), 2 классах – по 2 часа в неделю.

Специальный курс «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

- «Родной язык (русский)» и « Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Данный предмет введён с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.

- «Иностранный язык (английский)» - со 2 по 4 классы –1 час в неделю.

Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Предмет введен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Курс информатики изучается интегрировано в рамках предмета математика.

Аудиторная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку: 21 час в 1 (доп.) классах, 23 часа в 2-4 классах.

Частью учебного плана, согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ТНР, является **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

1. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы:

- «Логопедическая ритмика» -1 час в 1 (доп.) - 4 классах;

- «Произношение» - 2 часа в 1 (доп.) классе;

- «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» - 4 часа в 1 (доп.) – 2 классах, 6 часов в 3-4 классах.

Курс «Развитие речи» в 1 (доп.) и 2 классах проводится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на

внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного ППк по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

На логопедических занятиях осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дислексии, дисграфии, дизорфографии.

В 1 (доп.) классах основное внимание уделяется коррекции нарушений устной речи, произношения и профилактике нарушений чтения и письма. Начиная со 2 класса проводится коррекция нарушений письменной речи, продолжается работа по устранению нарушений устной речи (нарушений звукопроизношения, аграмматизмов, развития речи и др).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПк. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (3 часа в 1 (доп.), 3, 4 классах, 5 часов во 2 классах).

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

«Разговоры о важном» - 1 час в 1 (доп.) – 4 классах;

«Эрудит» - 1 час в 1 (доп.) классах;

«Здоровое питание» - 1 час в 1 (доп.) классах;

«Секреты орфографии» - 1 час во 2 классах;

«Увлекательный английский» - 1 час во 2-4 классах;

«Мир звуков» - 2 часа во 2 классах;

«Разговор о здоровье и правильном питании» - 1 час в 3а, 3б классах;

«В мире книг» - 1 час в 3в классе;

«Безопасное детство» - 1 час в 4 классах.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 (доп.) классе — 32 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет во 2—4 классах 40 минут. В 1-м

(доп.) классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 40 минут).

Сведения о промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся начального общего образования проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце каждого триместра и года выставляются итоговые триместровые и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике);
- Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике, комплексная работа в конце 4 класса).

В 1 (доп.) классе – безотметочная система оценки знаний.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение) на 2023-2024 учебный год (5-тидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1(доп.) кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	7				7
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3	3	10
Итого		18	19	20	20	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	3	3	13
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1		1
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное				0,5	0,5

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	10/30
Итого		18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	77/231
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	13/39
Русский язык и литературное чтение	Русский язык							1	1	1					1/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5/1,5
	Литературное чтение на родном языке										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5/1,5
Иностранные языки	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3/9
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	2	2	2	2	2	2								4/12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	90/270
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	40/120
Обязательные коррекционные курсы		7	7	7	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	26/78
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/12
	Произношение	2	2	2											2/6
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	20/60
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	14/42
Всего		31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	130/390

4. Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план ООО составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; в 5-6 классах – на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ТНР.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Предусматривает 6-тилетний срок обучения детей с ТНР по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС ООО.

- Русский язык и литература: русский язык, развитие речи, литература;
- Иностранные языки: иностранный язык;
- Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- Общественно-научные предметы: история России. Всеобщая история; обществознание, география;
- Естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: ОДНКНР;
- Искусство: изобразительное искусство, музыка;
- Технология: технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, адаптивная физическая культура.

Для обучающихся специальной медицинской группы реализуется адаптированная программа по адаптивной физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательного учреждения.

В АООП ООО (вариант 5.2.) введен специальный предмет «Развитие речи», включенный в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

В соответствии с Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» в учебный план ООО введена предметная область "Родной язык и родная литература". Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», что обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Поэтому в 7-10 классах выделено по 0,5 ч на изучение предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на предмет «Родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1) увеличением учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, биология, технология, адаптивная физическая культура):

- 9-10 классы по 1 часу – «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

- 7 класс 1 час – «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

- 9-10 классы по 1 часу – «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" для организации уроков «Технология» классы делятся на подгруппы: столярное дело – мальчики и швейное дело - девочки.

- 7-10 классы по 1 часу – «Адаптивная физическая культура».

Освоение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в

развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

2) введением учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Иностранный язык» в 5 классе - 2 часа.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

- «Информатика» в 6 классе – 1 час.

При изучении учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Аудиторная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 29 ч в 5 классах, 30 ч в 6 классах, 32 ч в 7 классах, 33 ч в 8-10 классах.

Частью учебного плана, согласно требованиям ФГОС ООО, является **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

1. Коррекционно-развивающая область, представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с учителем-логопедом (5 часов в неделю в 5-10 классах).

Коррекционный курс занятий с психологом «Шаг за шагом» проводится в части внеурочной деятельности по развитию личности 1 час в 5-10 классах.

2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (5 часов в неделю в каждом классе).

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

«Разговоры о важном» - 1 час в 5 – 10 классах;

«Россия-мои горизонты» - 1 час в 6 – 10 классах;

- «Компьютерная академия» - 1 час в 5 классах;
- «Занимательная биология» - 2 часа в 5а классе;
- «Грамотеи» - 1 час в 5б классе;
- «Краеведение» - 1 час в 6а, 8б, 9 классах;
- «Функциональная грамотность» - 1 час в 5, 9 классах;
- «Программирование в Скрейч» - 1 час в 6 классах;
- «Волейбол» - 1 час в 5б, 6а классах;
- «Занимательная информатика» - 1 час в 7 классах;
- «Загадки русского языка» - 1 час в 7а классе;
- «Корнепластика» - 1 час в 7, 8 классах;
- «Занимательная грамматика» - 1 час в 7б, 8а классах;
- «Занимательная математика» - 2 часа в 6б классе, 1 час в 8 классах, 9 классах;
- «Математический практикум» - 2 часа в 10 классах;
- «Практикум по русскому языку» - 1 час в 10 классах.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС ООО – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — 34 недели, в 10 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий на уровне ООО составляет 40 минут.

Аттестация обучающихся ООО проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце каждого триместра и года выставляются итоговые триместровые и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике);
- Итоговая аттестация (ГВЭ в конце 10 класса)

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение - 6 лет обучения) на 2023-2024 учебный год (5-тидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего в неделю
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	26
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и	Математика	5	5					10

