

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ  
«Школа-интернат № 26»



Хорькова Л.А.

«01» сентября 2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного  
казённого общеобразовательного  
учреждения

«Школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья №26»

на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 27.08.2021

г. Ульяновск

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

заседания педагогического Совета

Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
№ 26»

от 27 августа 2021 года

Повестка дня:

Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Слушали:

Директора школы-интерната Хорькову Ларису Александровну, которая представила учебный план на 2021-2022 учебный год.

Решили:

Учебный план на 2021-2022 учебный год утвердить.

Директор

Хорькова Л. А.

Секретарь

Емелина Л. В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в редакции от 22.12.2015);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», утвержденный Министерством образования и науки Ульяновской области, распоряжение № 1442-р от 10.10.2014 г.

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №26», реализующий АООП НОО для обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП вариант 5.2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Филология: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение;
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание: окружающий мир по 2 часа в неделю в 1- 4 классах;
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики по 1 часу в неделю в 4 классах;
- Искусство: изобразительная деятельность - 1 час в неделю в 1 - 4 классах, музыка-1 час в неделю в 1- 4 классах;
- Технология: труд - по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы;
- Физическая культура: физическая культура.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет «Физическая культура» в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки. Для учащихся подготовительной и специальной медицинской групп реализуется адаптированная программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательного учреждения.

Количество часов, отведенное на данные предметы, соответствует ФГОС НОО ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР представлена:

1) учебными занятиями, обеспечивающими удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии:

- в 1 классе за счет часов вариативной части введен предмет «Развитие речи» - 3 часа в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю;
- «Труд» - 1 - 4 классы – по 1 ч в неделю.

2) учебными занятиями для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

- «Русский язык» - в 3 классе – 1 час в неделю;

- «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - в 4 классе – по 0,5 часа в неделю;

3) по запросам участников образовательных отношений введен предмет «Иностранный язык» - со 2 по 4 классы –1 час в неделю;

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки: 21 час в 1 классах, 23 часа в 2-4 классах.

### **Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 5.2., составляет до 1350 часов за четыре года обучения. В 1 классе составляет -320 часов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: - недельная нагрузка - 10 часов, из них 7 отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению:

- «Занимательная математика»- в 1-4 классах 1 час в неделю,
- «Секреты орфографии»- в 1-4 классах 1 час в неделю,
- «Мир звуков» - в 1-2 классах 1 час в неделю введен для увеличения часов коррекционного курса «Произношение»,
- «Литературная гостиная» в 3-4 классах 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область (7 часов в неделю), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР (вариант 5.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- «Логопедическая ритмика»-1 час в неделю в 1-4 классах,
- «Произношение»- 2 часа в неделю в 1-2 классах,
- «Развитие речи»- в 1-2 классах – 2 часа в неделю, в 3-4 классах – 4 часа в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 классе — 31 неделя, в 2-4 классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет: в 2—4 классах 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 40 минут).







**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования обучающихся 5-10 классов с тяжелыми нарушениями речи (I отделение) на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26», осуществляющего обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе), разработанных Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,  
для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В АООП ООО (вариант 5.2) предусматривается, что предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» введена предметная область "Родной язык и родная литература". Из предметной области « Филология» в 10 классе выделен 1 час: 0,5 ч на изучение предмета « Родной русский язык» и 0,5 часа на предмет «Родная литература».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Для организации предмета «Технология» параллели 6,7 классов классы делятся на три группы – две группы мальчиков и одна группа девочек.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 5-10 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 5-10-х классах выделено на следующие предметы:

- «Русский язык» в 9,10 классах по 1 часу в неделю;
- «Литература» в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю;
- «Алгебра» в 9, 10 классах по 1 часу в неделю;
- «Информатика» в 5, 6 классах по 1 часу;
- «Биология» в 7 классе 1 час в неделю;
- «География» в 6 классе 1 час в неделю.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области (5 часов в неделю) организуется согласно требованиям ФГОС ООО для учащихся с ТНР (вариант 5.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом.

