

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №26"

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А. Хорькова  
Пр. от 30.08.2023 №182

**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 отделение  
областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №26"  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023

## **Характеристика учебного плана начального общего образования**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план НОО составлен на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ТНР.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения:

- Русский язык и литературное чтение: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение;
- Математика и информатика: математика;
- Обществознание и естествознание: окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство: изобразительное искусство, музыка;
- Технология: технология;
- Физическая культура: физическая культура (адаптивная физическая культура).

Для обучающихся специальной медицинской группы реализуется адаптированная программа по адаптивной физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательного учреждения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:

1) увеличением учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, технология):

«Русский язык» в 3 классе - 1 час;

«Технология» в 1 (доп.) - 4 классах по 1 часу

«Адаптивная физическая культура» в 3 классе - 1 час

2) введением учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии:

- «Развитие речи» в 1 (доп.), 2 классах – по 2 часа в неделю.

Специальный курс «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

- «Родной язык (русский)» и « Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Данный предмет введён с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.

- «Иностранный язык (английский)» - со 2 по 4 классы –1 час в неделю.

Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Предмет введен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Курс информатики изучается интегрировано в рамках предмета математика.

Аудиторная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку: 21 час в 1 (доп.) классах, 23 часа в 2-4 классах.

Частью учебного плана, согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ТНР, является **внеурочная деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность состоит из двух частей:

**1. Коррекционно-развивающая область** включает коррекционные курсы:

- «Логопедическая ритмика» -1 час в 1 (доп.) - 4 классах;

- «Произношение» - 2 часа в 1 (доп.) классе;

- «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» - 4 часа в 1 (доп.) – 2 классах, 6 часов в 3-4 классах.

Курс «Развитие речи» в 1 (доп.) и 2 классах проводится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в

неделю. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного ППК по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

На логопедических занятиях осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция дислексии, дисграфии, дизорфографии.

В 1 (доп.) классах основное внимание уделяется коррекции нарушений устной речи, произношения и профилактике нарушений чтения и письма. Начиная со 2 класса проводится коррекция нарушений письменной речи, продолжается работа по устранению нарушений устной речи (нарушений звукопроизношения, аграмматизмов, развития речи и др).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**2. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (3 часа в 1 (доп.), 3, 4 классах, 5 часов во 2 классах).

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

«Разговоры о важном» - 1 час в 1 (доп.) – 4 классах;

«Эрудит» - 1 час в 1 (доп.) классах;

«Здоровое питание» - 1 час в 1 (доп.) классах;

«Секреты орфографии» - 1 час во 2 классах;

«Увлекательный английский» - 1 час во 2-4 классах;

«Мир звуков» - 2 часа во 2 классах;

«Разговор о здоровье и правильном питании» - 1 час в 3а, 3б классах;

«В мире книг» - 1 час в 3в классе;

«Безопасное детство» - 1 час в 4 классах.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 (доп.) классе — 32 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет во 2—4 классах 40 минут. В 1-м (доп.) классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 40 минут).

### Сведения о промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся начального общего образования проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце каждого триместра и года выставляются итоговые триместровые и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике);
- Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике, комплексная работа в конце 4 класса).

В 1 (доп.) классе – безотметочная система оценки знаний.

### Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение) на 2023-2024 учебный год (5-тидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1(доп.) кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	<b>12</b>
	Обучение грамоте	7				<b>7</b>
	Литературное чтение	-	4	4	4	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>76</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1		<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке				0,5	<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	<b>3</b>
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	2	2			<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			1		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Обязательные коррекционные курсы</b>		7	5	5	5	<b>22</b>
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	<b>4</b>
Произношение		2				<b>2</b>
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1				<b>1</b>
	Увлекательный английский		1	1	1	<b>3</b>
	Секреты орфографии		1			<b>1</b>
	Мир звуков		2			<b>2</b>
	Развитие речи			2	2	<b>4</b>
Социальное	Разговор о здоровье и правильном питании			1		<b>1</b>
	Здоровое питание	1				<b>1</b>
	Безопасное детство				1	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>